

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual

RELATÓRIO DE GESTÃO

2

0

2

3


INSTITUTO FEDERAL
PARÁ
CAMPUS CONCEIÇÃO DO
ARAGUAIA

Conceição do Araguaia-PA | 2024



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual



Relatório de Gestão do exercício 2023 do Campus Conceição do Ara- guaia do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual a que esta unidade está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual - CPCA

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

Ascom	Assessoria de Comunicação Social	FIC	Formação Inicial Continuada
CD1	Cargo de Direção Nível 1	FUC	Função Comissionada de Coordenação de Curso
CD2	Cargo de Direção Nível 2	IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
CD4	Cargo de Direção Nível 3	Ifes	Instituições Federais de Ensino Superior
CEFETPA	Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará	IFPA	Instituto Federal do Pará
CGII	Coordenação de Gestão das Informações Institucionais	IGC	Índice Geral de Cursos
CGP	Coordenação de Gestão de Pessoas	JIEPEXI	Jornada Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação
CIS	Comissão Interna de Supervisão	NAPNE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais
COF	Coordenação de Contabilidade, Orçamento e Finanças	NDE	Núcleos Docentes Estruturantes
CONSUP	Conselho Superior	NEABI	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
COVID	<i>Corona Vírus Disease</i> (Doença do <i>Coronavírus</i>)	OMT	Observatório do Mundo do Trabalho
CPA	Comissão Própria de Avaliação	PAM	Plano Anual de Metas
CPL	Comissão Permanente de Licitações	PDC	Plano de Desenvolvimento do Campus
CPPD	Comissão Permanente de Pessoal Docente	PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
CPS	Comissão Permanente de Processo Seletivo	PIAA	Plano Institucional de Ações Ambientais
DA	Departamento de Administração	PLS	Plano de Logística Sustentável
DG	Diretoria Geral	PNP	Plataforma Nilo Peçanha
DGP	Diretoria de Gestão de Pessoas	PROEN	Pró-reitoria de Ensino
DTI	Diretoria de Tecnologia da Informação	RENNEABI	Rede de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
EAD	Ensino a Distância	SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira
EAFC	Escolas Agrotécnicas Federais de Castanhal	SIAPÉ	Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
EAFMB	Escolas Agrotécnicas Federais de Marabá	SIASG	Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais
EBTT	Ensino Básico Técnico e Tecnológico	SICAF	Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores
EJA	Educação de Jovens e Adultos	SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
E-TEC	Escola Técnica Aberta do Brasil	SIGPP	Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos
FG1	Função Gratificada nível 1	SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
FG2	Função Gratificada nível 2	TCU	Tribunal de contas da União

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Missão, visão e valores do IFPA.....	11
Figura 2: Organograma do IFPA <i>Campus Conceição do Araguaia</i>	12
Figura 3: Dirigentes titulares do IFPA <i>Campus Conceição do Araguaia</i>	13
Figura 4: Modelo de negócios do IFPA <i>Campus Conceição do Araguaia</i>	14
Figura 5: Análise do Ambiente externo do IFPA <i>Campus Conceição do Araguaia</i>	15
Figura 6: Mapa estratégico do IFPA <i>Campus Conceição do Araguaia</i>	17
Figura 7: Apresentação do principais riscos identificados.....	18
Figura 8: Site de Divulgação do Enem.....	25
Figura 9: Seminário de Desenvolvimento Econômico da Região de Integração do Araguaia.....	26
Figura 10: divulgação dos Cursos Básicos de Libras e Braille.....	27
Figura 11: Realização da Semana de Meio Ambiente.....	27
Figura 12: Projeto Por uma redação nota mil.....	28
Figura 13: Arte de Divulgação do Curso de Especialização.....	28
Figura 14: Arte de Divulgação do Curso de Especialização.....	28
Figura 15: Logomarca da Comissão de Meio Ambiente.....	47
Figura 16: Ação de reciclagem de papel.....	47
Figuras 17 e 18: Entrega de materiais escolares.....	48

LISTA DE TABELAS

TABELA 1: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO 2021 POR PROGRAMA E AÇÃO ORÇAMENTÁRIA, E POR ESTÁGIO DA DESPESA.....	35
TABELA 2: MATERIAIS E SERVIÇOS CONTRATADOS POR MODALIDADE..	37
TABELA 3: CONTRATAÇÕES RELEVANTE 2023.....	38
TABELA 4: DISPENSA DE LICITAÇÃO.....	39
TABELA 5: INVESTIMENTO EM EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE.....	40
TABELA 6: QUANTITATIVO DE SERVIDORES AFASTADOS PARA QUALIFICAÇÃO/CAPACITAÇÃO	
TABELA 7: DESPESAS COM TI EMPENHADAS, LIQUIDADAS E PAGAS, EM 2023.....	46
TABELA 8: AQUISIÇÃO DE MATERIAL PARA TI.....	46
TABELA 9: SITUAÇÃO FIANCEIRA/ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA.....	51
TABELA 10: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2023 COM CUSTEIO.....	51
TABELA 11: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2023 COM CAPITAL.....	52
TABELA 12: DESCRIÇÃO DE EMENDA PARLAMENTAR.....	52

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Índice dos Riscos por Iniciativa Estratégica.....	18
Gráfico 2: Situação das Metas.....	19
Gráfico 3: Percentual de Resultados Alcançados.....	19
Gráfico 4: Percentual de Resultados Alcançados por Trimestre.....	20
Gráfico 5: Percentual de Resultados Alcançados por Perspectivas.....	20
Gráfico 6: Índice de Titulação Docente.....	21
Gráfico 7: Estruturação do Napne conforme regulamentação.....	24
Gráfico 8: Política de Ações Afirmativas	24
Gráfico 9: Vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio.....	24
Gráfico 10: Relação de Inscritos por Vaga.....	29
Gráfico 11: Taxa de evasão.....	29
Gráfico 12: Índice de Eficiência Acadêmica.....	30
Gráfico 13: Índice de Titulação Docente.....	30
Gráfico 14: Relação Aluno - Professor.	30
Gráfico 15: Índice de Verticalização.	31
Gráfico 16: Taxa de Ocupação.	31
Gráfico 17: Reserva de Vagas para Cotas.....	31
Gráfico 18: Percentual de Vagas Noturnas.	32
Gráfico 19: Classificação Racial Declarada.....	32
Gráfico 20: Renda Declarada.....	32
Gráfico 21: Sexo.....	33
Gráfico 22: Faixa etária.....	33
Gráfico 23: Execução orçamentária por ano.....	34
Gráfico 24: Contrato por Modalidade de compra.....	36
Gráfico 25: Despesas com investimento empenhadas em 2023.....	40
Gráfico 26: Número de servidores do campus.....	42
Gráfico 27: Divisão de servidores por categoria.....	42
Gráfico 28: Número de servidores por faixa etária.....	42
Gráfico 29: Distribuição de servidores por sexo.....	42
Gráfico 30: Distribuição de servidores por raça.....	43
Gráfico 31: Distribuição de servidores por faixa de remuneração.....	43
Gráfico 32: Distribuição de servidor por cargo em direção.....	43
Gráfico 33: Distribuição de servidor por função gratificada.....	43
Gráfico 34: Comparativo de 2019 a 2023.....	44
Gráfico 35: Distribuição de servidores por nível de escolaridade.....	44

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	6
1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE.....	8
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO.....	10
2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE.....	10
2.1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES.....	11
2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	12
2.2.1. GESTORES DO CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA.....	13
2.3. MODELO DE NEGÓCIO.....	14
2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO.....	15
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO.....	17
3.1. MAPA ESTRATÉGICO.....	17
3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS.....	18
3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS.....	18
3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO.....	19
3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO.....	19
3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS.....	25
3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS.....	29
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS.....	34
3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira.....	34
3.3.4.2. Gestão de Licitações e Contratos.....	36
3.3.4.3. Gestão Patrimonial e Infraestrutura.....	39
3.3.4.4. Gestão de Pessoas.....	41
3.3.4.5. Gestão da Tecnologia da Informação.....	46
3.3.4.6. Sustentabilidade Ambiental.....	47
4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	50
4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE.....	50
4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	50
4.3. ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS.....	51
4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS.....	51

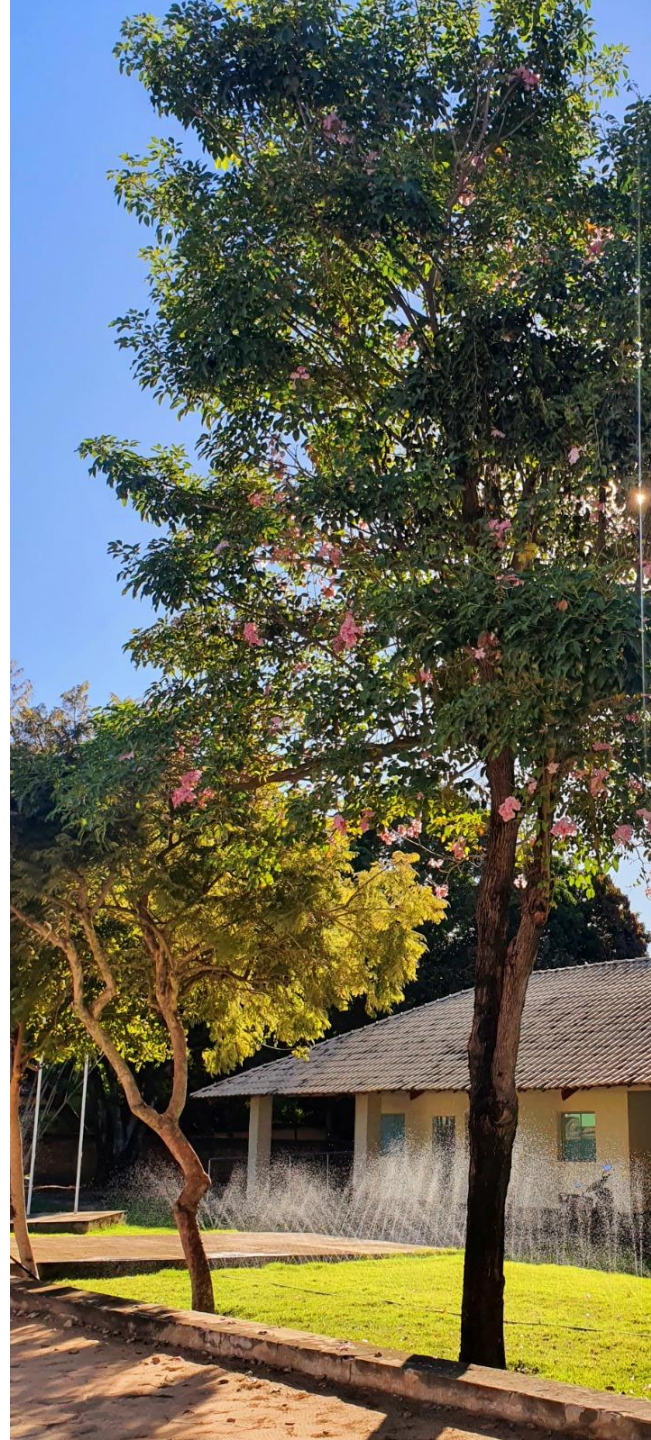
INTRODUÇÃO

Este Relatório de Gestão trata-se de um documento elaborado para comprovar os resultados alcançados em consonância com os objetivos estabelecidos no exercício de 2023, do Campus Conceição do Araguaia, atendendo aos normativos e exigências legais.

Para isso, o Tribunal de Contas da União no exercício de seu poder regulamentar, obriga esta unidade nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborar de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado; a fim de estabelecer integração das informações, que tem como finalidade aumentar a transparência, a credibilidade e a utilidade das contas públicas, conforme requerido pelo Acórdão 3.608/2014 – Plenário.

Para melhor compreensão, apresentamos os dados e as informações de forma concisa, por meio de gráficos e focado na geração de valor público, ou seja, no resultado. Outra característica, é que o relatório deve demonstrar o alcance de resultados no curto, médio e longo prazo, o que lhe confere uma visão prospectiva, de forma clara e objetiva para leitura e compreensão da sociedade. Dessa maneira, esta publicação procura contextualizar o leitor sobre os objetivos do processo de prestação de contas e o seu caráter de indução de uma Administração Pública Federal que tenha estruturas de governança e práticas de gestão capazes de apoiar a aplicação dos recursos públicos voltada ao alcance de resultados para a sociedade.

Portanto, o Campus Conceição do Araguaia espera que este relatório integrado sirva de instrumento de informação para a sociedade e como norteador para as estruturas de governança, para mobilizar recursos visando alcançar objetivos. Assim, os objetivos devem representar resultados que atendam de forma efetiva e útil às demandas da sociedade, isto é, criam valor público. Por esse motivo, o Relato Integrado mostra-se o modelo mais adequado para a prestação de contas por resultados.



1

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



1. MENSAGEM DO DIGIRENTE MÁXIMO DA UNIDADE

O Relatório de Gestão do Exercício de 2023 do Campus Conceição do Araguaia apresenta-se no formato de Relato Integrado, por ser um documento que tem como fito apresentar aos órgãos de controle interno e externo a prestação de contas anual à sociedade, de maneira clara, objetiva e transparente os resultados institucionais do Campus.

Além disso, ele foi elaborado sob a perspectiva do pensamento integra- do entre as áreas, buscando destacar os aspectos mais relevantes da gestão, que permiti ao cidadão conhecer um pouco mais sobre as ações do Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas no Campus, sobretudo, demonstrar a aplicação e gestão dos recursos.

Ao decorrer do exercício de 2023, muitos foram os desafios, no entanto, o Campus contou com sua equipe administrativa e pedagógica que não mediram esforços para que os resultados fossem alcançados, mesmo diante de um cenário instável, foi possível atingir 73,54 % dos resultados alcançados, conforme dados do SIGPP, sendo esses satisfatórios. Além disso, o Campus captou recursos externos provenientes de parcerias com o Deputado Federal Joaquim Passarinho para a aquisição de uma usina fotovoltaica a ser instalada no CEAGRO e com o Deputado Ailton Faleiro para a aquisição de equipamentos de laboratórios, mobiliários e computadores. Agradecemos ainda a colaboração da Reitoria do IFPA, em nome da magnífica reitora Ana Paula Palheta Santana, por meio dessas parcerias para manutenção dos contratos e concessão de colaboradores que possibilitou a manutenção administrativa no campus e CEAGRO, além da destinação de recursos para investimento, no qual foi possível equipar o primeiro Laboratório de Engenharia Civil.

O ano de 2023 foi marcado pelas eleições dentro do IFPA, para a escolha da Reitora e dos Diretores(as) Gerais. Nesse sentido, fui eleito e tomei posse no dia 02 de agosto, então, preciso, aqui, dividir todas as conquistas deste ano com o professor Vítor Barbosa, ex-Diretor Geral, que me antecedeu e não mediu esforços para fazer uma transição de forma que o campus não sentisse tanto os impactos da mudança da gestão. Obrigado, professor Vítor!

Por fim, este relatório de gestão está alinhado à estrutura da decisão normativa e à integração das informações com o intuito de sistematizar de forma integrada as informações públicas e torná-la acessíveis à sociedade. Dessa forma, reconhecemos a responsabilidade por assegurar a integridade (fidedignidade, precisão e completude) deste relatório e a importância da aplicação do pensamento coletivo na preparação e apresentação do relatório de gestão na forma de relatório integrado.

Orlando D Antona Albuquerque
Diretor Geral do IFPA Campus Conceição do Araguaia



2

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO





2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos e suas práticas pedagógicas. Assim, o IFPA Campus Conceição do Araguaia, desde sua implantação prima por garantir uma educação de qualidade e excelência na formação dos educandos.

Em linhas gerais, tomando como base a Lei 11.892, de 30 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as diretrizes curriculares dos cursos e características do IFPA Campus Conceição do Araguaia tendo em vista às políticas educacionais norteadas pelo art. 6º, estabelece que as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Além disso, o Estatuto do IFPA reproduz as finalidades acima referidas e acrescenta mais uma: I - Estender à sociedade serviços indissociáveis das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Nesse sentido, tais finalidade deixam claro que o IFPA precisa estabelecer uma relação transformadora com a sociedade.

Ainda, de acordo com o Estatuto da Instituição (Res. 148/2016/CONSUP), o Campus é uma unidade acadêmico-administrativa do Instituto Federal do Pará instalado em município-polo de desenvolvimento do Estado, com abrangência meso ou microrregional, sendo detentor de autonomia administrativa e financeira.

Portanto, seguindo esta definição, o Campus não deve atender apenas o município sede, mas também os que fazem parte da sua área de abrangência, considerando a política de integração regional como sinônimo de desenvolvimento envolvendo seus múltiplos aspectos: econômicos, culturais, sociais, ambientais, infra estruturais e institucionais, conforme estabelecido na Res.035/2015/CONSUP de 06 de abril de 2015.

2.1.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Figura 1: Missão, visão e valores do IFPA.



Fonte: PDI/IFPA (2019 – 2023).

O Campus Conceição do Araguaia, como instituição pública de ensino de excelência, exerce um papel fundamental na sociedade por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esses três pilares são essenciais para o desenvolvimento integral da comunidade e evidenciam o valor significativo que o campus tem para a sociedade.

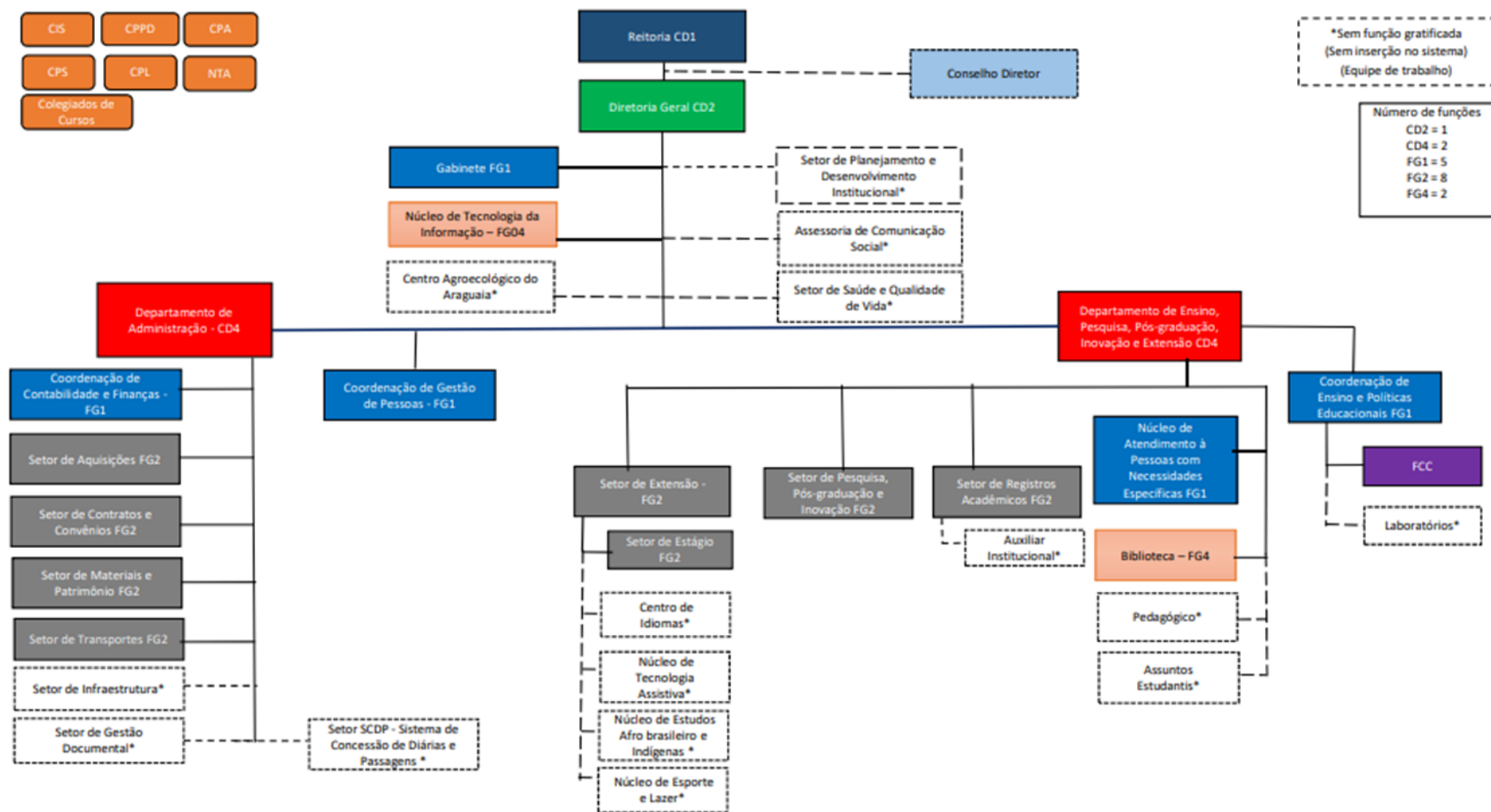
O ensino diversificado e multidisciplinar prepara os alunos para serem agentes de transformação social, desenvolvendo competências teóricas, práticas, culturais e éticas.

A pesquisa impulsiona a inovação e o avanço científico, resolvendo problemas complexos e contribuindo para o progresso tecnológico, econômico e social.

A extensão conecta o campus à comunidade, promovendo interação artística, cultural e social, beneficiando a comunidade e enriquecendo a formação dos alunos. Esses três pilares juntos promovem o desenvolvimento sustentável e reforçam o compromisso social do campus.

2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 2: Organograma do IFPA Campus Conceição do Araguaia.



Fonte: Resolução 861/2022 Consup IFPA.

2.2.1. GESTORES DO CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

Figura 3: Dirigentes titulares do IFPA *Campus* Conceição do Araguaia.



Prof. Me. MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA
Professora EBT
Diretora de Ensino



Dr. LEANDRO FERREIRA DA SILVA
Pedagogo
Coordenador de Ensino



Prof. Dr. TOMAZ MARTINS DA SILVA FILHO
Professor EBT
Coordenador de Pesquisa



Prof. Me. OSVALDO ANTONIO RIBEIRO JUNIOR
Professor EBT
Coordenador de Extensão



DILCILENO SANTOS FERREIRA
Técnico em Contabilidade
Diretor de Administração



MINDRID RHAiany DE MELO SILVA
Assistente de Laboratório
Coord. de Gestão de Pessoas



ALCIDES PONTES GALVÃO
Contador
Coordenador de Orçamento e Finanças

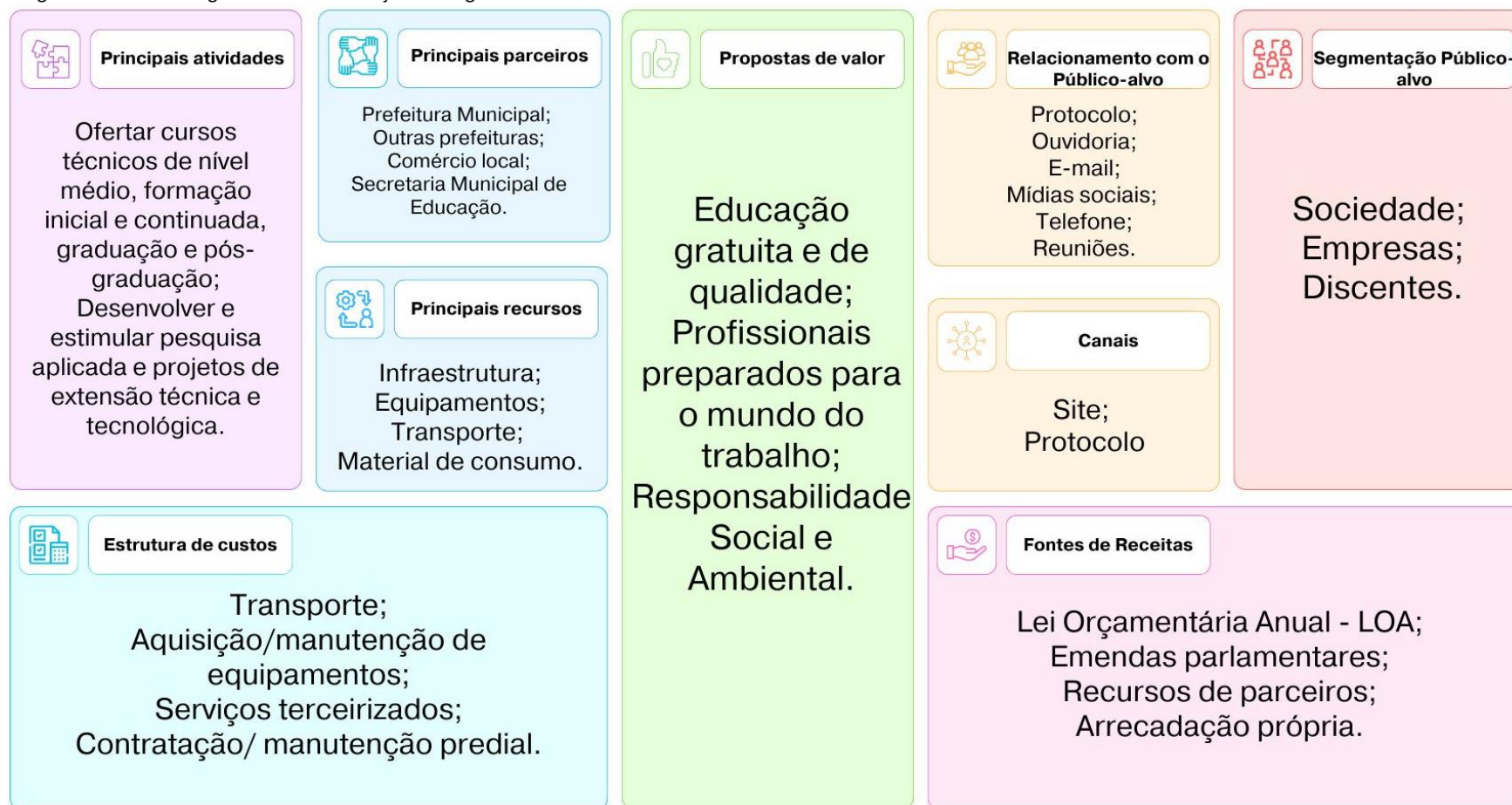


Prof. Me. ORLANDO D ANTONA ALBUQUERQUE
Professor EBT
Diretor Geral

Fonte: CGP/IFPA - Conceição do Araguaia.

2.3. MODELO DE NEGÓCIO

Figura 4: Modelo de negócios do IFPA Conceição do Araguaia.



Fonte: DG/IFPA – Conceição do Araguaia.

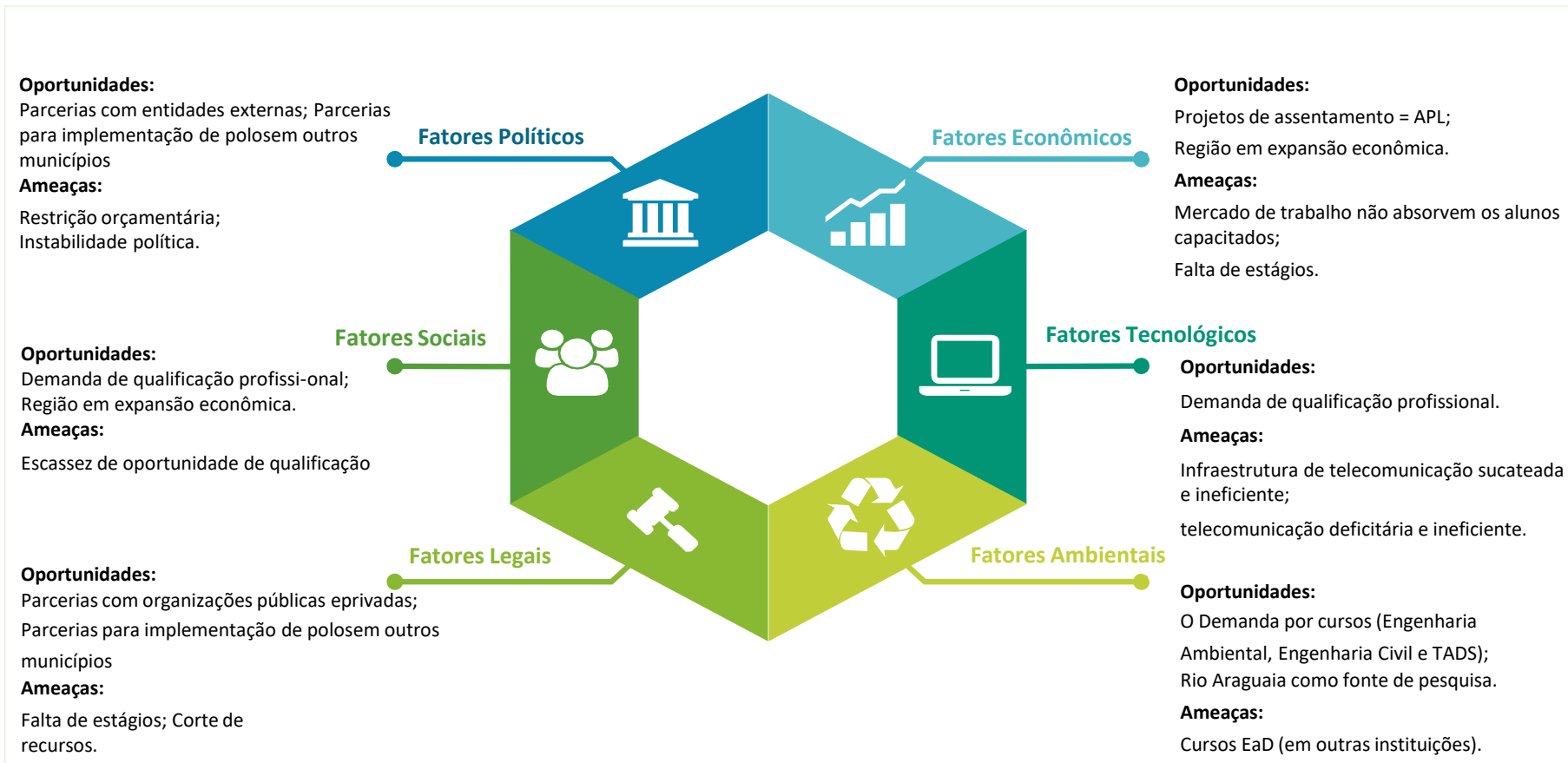
Dentre as fontes de receitas do Campus Conceição do Araguaia, podemos destacar para o ano de 2023 a parceria estabelecida entre o Instituto e a Prefeitura Municipal para a oferta do Curso na Modalidade EJA-EPT (operador de computador), para a qual não houve a disponibilização de recursos, mas a parceria para a oferta do curso junto à escola do município.

Houve também a busca por Emenda Parlamentar, da qual resultou a arrecadação de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil), advindas do Deputado Federal Airton Faleiro, destinada a aquisição de equipamentos para o Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, os Laboratórios e para o Campus.

2.4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

A análise do ambiente externo é guiada por eventos nacionais e internacionais que influenciam a gestão, bem como os indicadores sociais e econômicos relacionados à área de atuação da unidade, e incluem a identificação clara de oportunidades e ameaças. Esses eventos podem ter origem, por exemplo, em condições econômicas, mudanças tecnológicas, questões sociais e desafios ambientais que impactam a capacidade da Unidade Prestadora de Contas de gerar valor.

Figura 5: Análise do Ambiente externo do IFPA Campus Conceição do Araguaia.



Fonte: DG/IFPA - Campus Conceição do Araguaia.

3

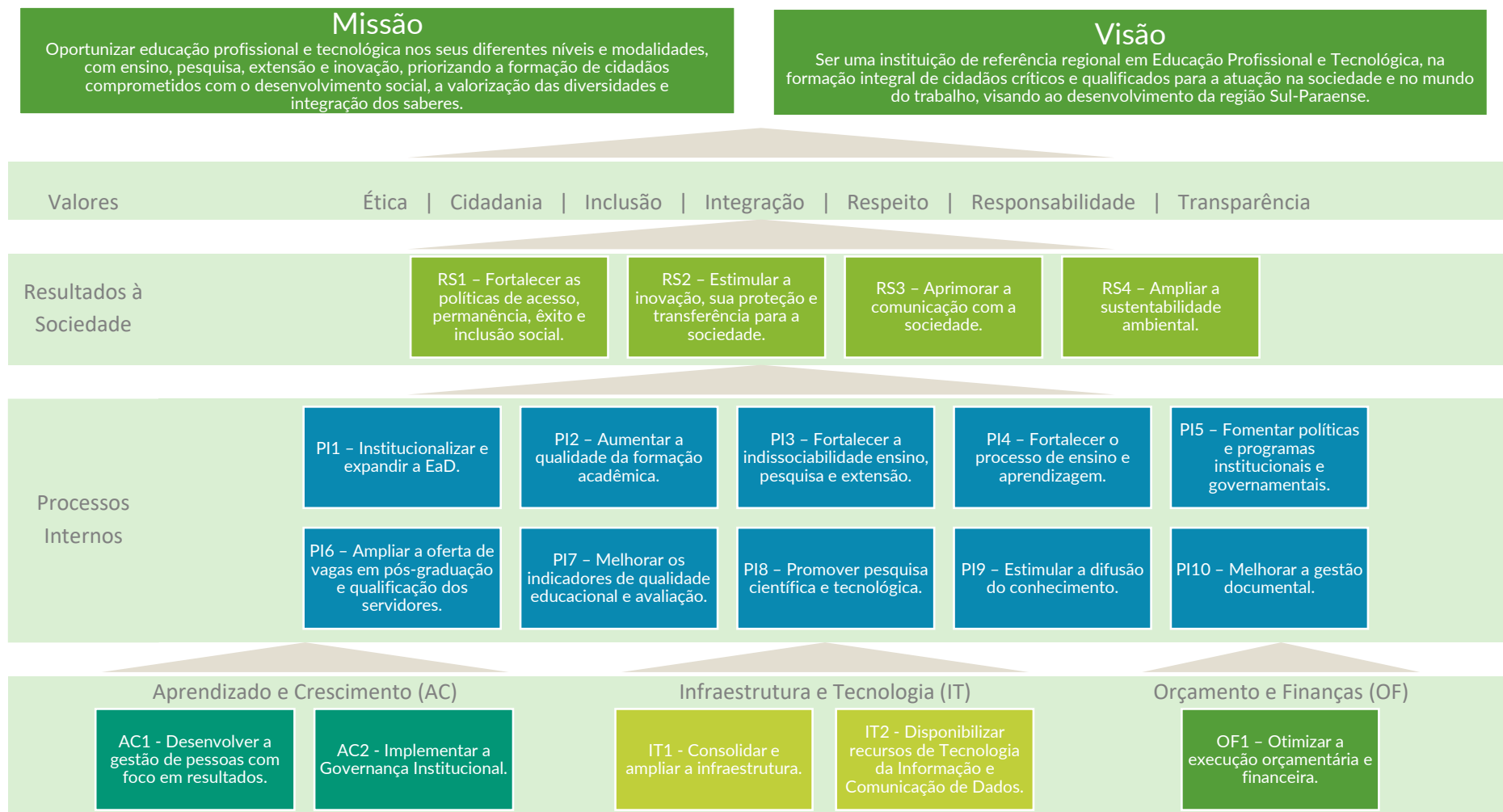
GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1. MAPA ESTRATÉGICO

Figura 6: Mapa estratégico do IFPA *Campus* Conceição do Araguaia.



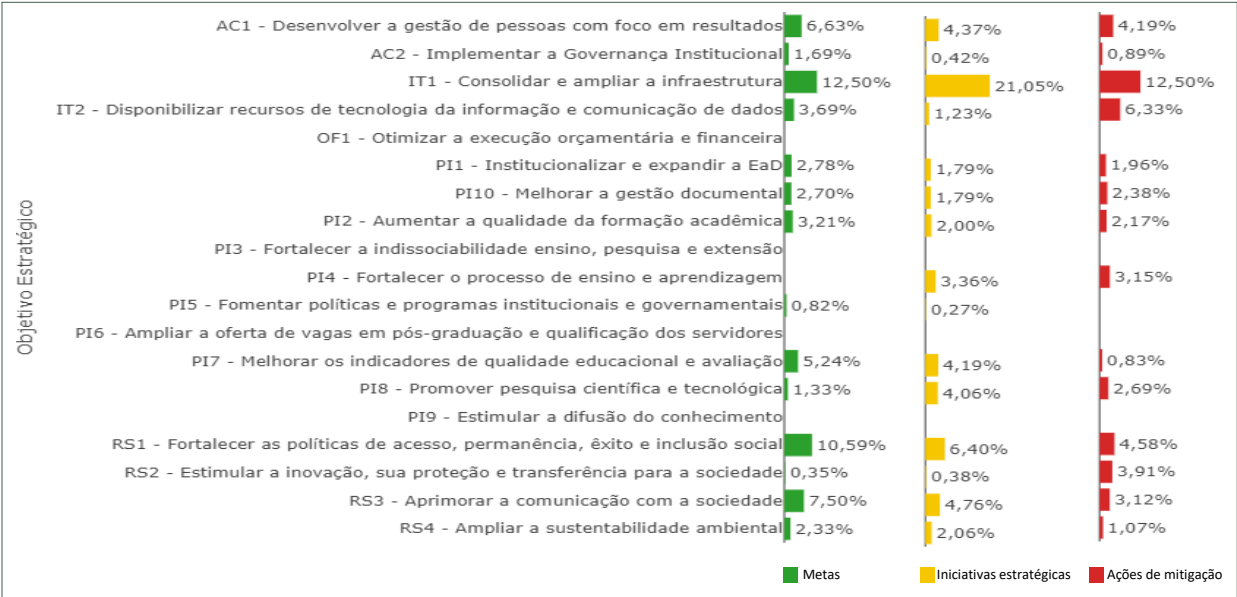
Fonte: IFPA (2019), PDI 2019-2023.

3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

No processo de elaboração do Plano Anual de Metas - PAM 2023, foram identificados os riscos que podem impactar na execução dos objetivos estratégicos. Para isso, listamos os principais riscos identificados, bem como as principais ações de mitigação. Assim, percebemos como principais riscos, o corte de orçamento, as demandas pelos cursos ofertados, o baixo número de parcerias firmadas, falta de infraestrutura para o atendimento das demandas, falta de planejamento e gerenciamento das ações, para as quais apresentamos como propositura para a mitigação dos riscos a ampliação da comunicação interinstitucional, visando ampliar as parcerias estabelecidas; buscar fontes de recurso para ampliação do orçamento do Campus; ampliar a divulgação dos cursos ofertados no município e áreas de abrangência, visando com isso aumentar a demanda dos cursos; realizar visitas, com a finalidade de firmar parcerias; acompanhar o planejamento, no sentido de contribuir com a execução das atividades propostas; solicitar a melhoria da estrutura física do campus, garantindo que todas as ações sejam contempladas nas estruturas adequadas; realizar reuniões, buscando garantir junto ao orçamento do campus, recurso suficiente para o atendimento do planejamento.

Gráfico 1: Índice dos Riscos por Iniciativa Estratégica



Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Figura 7: Apresentação do principais riscos identificados



Fonte: DG/IFPA - Campus Conceição do Araguaia.

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO

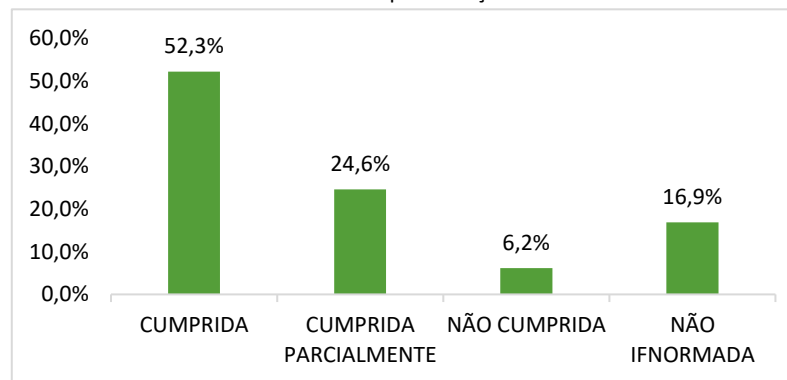
Por se tratar de itens indispensáveis para o planejamento do Campus, os objetivos estratégicos mantêm alinhamento com o PDI do IFPA. Eles foram elaborados de acordo com o que se espera do Campus em longo prazo, ou seja, a visão de futuro, o que oferece tempo para trabalhá-los tendo como prazo definido durante o quinquênio.

Dessa forma, para manter um fluxo comunicável e articulado, os objetivos estratégicos estão integrados e vinculados às perspectivas do planejamento do Campus Conceição do Araguaia em todos os níveis de atuação, orientados sempre pelos valores e com foco na missão, voltados à transformação da sociedade para o alcance do futuro almejado na visão.

Em relação aos resultados de 2023, a equipe da DPDI produziu um painel de monitoramento do planejamento que possibilitou aos Campi acompanhar e monitorar periodicamente os resultados alcançados. De acordo com os dados do painel em relação as 65 metas propostas, obteve-se o total de 26 cumpridas, 8 superadas, 16 parcialmente cumpridas e 15 não foram cumpridas. As metas não cumpridas foram analisadas e avaliadas as dificuldades encontradas para que posteriormente possam ser executadas dentro do planejado dentro do exercício.

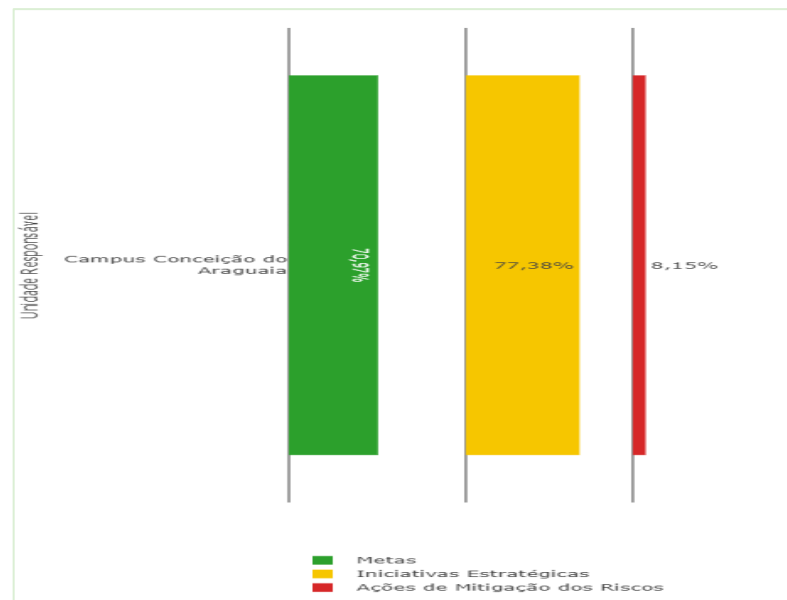
Vale ressaltar que o Campus Conceição do Araguaia, buscou durante o ano de 2023 realizar o cumprimento de todo o Planejamento. No entanto, ao final do ciclo, conforme demonstra o Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos - SIGPP, foram cumpridos 73,54% (setenta e três vírgula cinquenta e quatro por cento). Ainda, de acordo com o Painel de monitoramento do Planejamento, nas Gráficos 1, 2, 3 e 4, pode-se acompanhar o desempenho do Campus Conceição do Araguaia no exercício de 2023 e os esforços com estratégias para minimizar os riscos e conduzir as ações e metas propostas. Além disso, a SPDAI do Campus foi implementada em 2020, e vem trabalhando para avançar em relação às ações de planejamento.

Gráfico 2: Percentual de Indicadores por Situação da Meta



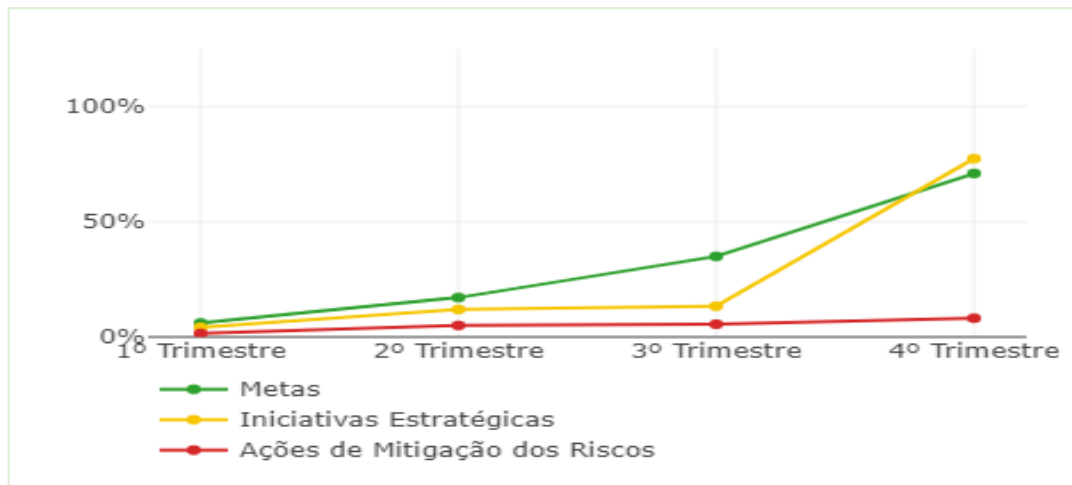
Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Gráfico 3: Percentual de Resultados Alcançados



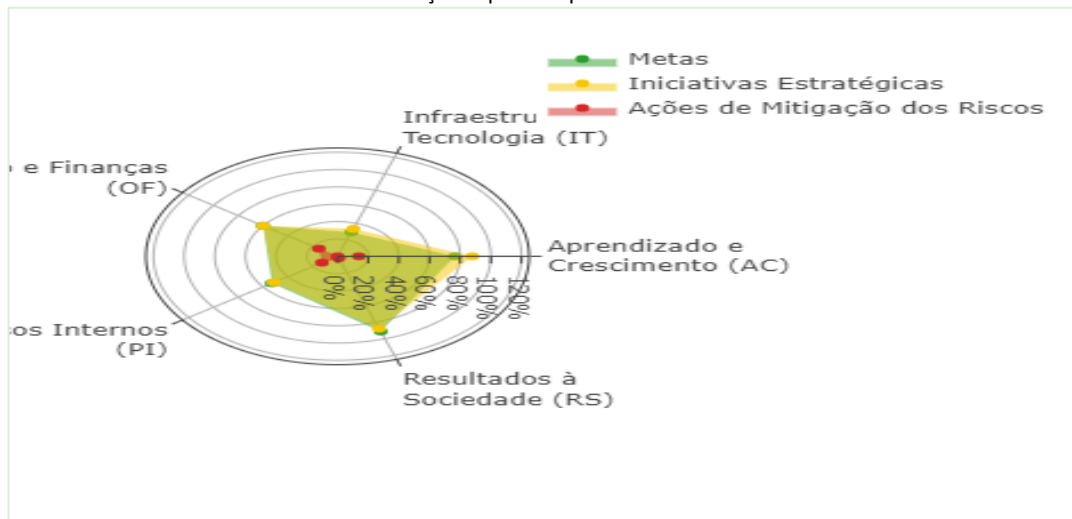
Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Gráfico 4: Percentual de Resultados Alcançados por Trimestre



Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Gráfico 5: Percentual de Resultados Alcançados por Perspectivas



Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Diante do exposto, os objetivos estratégicos dispostos nas perspectivas do Planejamento Estratégico do IFPA – Campus Conceição do Araguaia foram elaborados a partir da análise dos resultados do PDC vigente e do cruzamento do resultado da Matriz SWOT. Assim, destacamos as quatro perspectivas relacionadas no PAM 2023, das quais foram acompanhadas suas ações e metas.

- Aprendizado e Crescimento (AC);
- Infraestrutura e Tecnologia (IT);
- Orçamento e Finanças (OF);
- Processos Internos (PI).

Ademais, a dimensão do desafio de planejamento do Campus Conceição do Araguaia em implantar a gestão de risco, formar as equipes, cumprir os instrumentos normativos gerais, capacitar servidores para atuarem no processo de forma compartilhada e colaborativa. Contudo, a gestão de risco ainda é um desafio para o conjunto da instituição. Ressaltamos, ainda, que mesmo diante de um cenário instável oriundo de cortes orçamentários, inúmeros foram os esforços para que as ações, metas e as estratégias de mitigação fossem cumpridas e os resultados fossem alcançados. Para ilustrar o desempenho do Campus, detalhamos as principais metas e as análises individuais das metas seus avanços e dificuldades de implementação.

Perspectiva: APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)

Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados

Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida

Do Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida foi criado o Setor de Saúde e Qualidade de Vida (Resolução 105/2020), neste setor estão lotados os servidores cujos cargos têm relação com as questões de saúde e qualidade de vida. Este setor teve grande participação e envolvimento nas atividades propostas, superando assim, a meta planejada.

Meta 35%
Resultado Alcançado 35%

Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos

O Campus encerrou o ano de 2023 com Índice de titulação dos TAEs em 3,95, atingindo com isso 98,33% da meta. É importante considerar que este índice implica no incentivo aos servidores para processos de capacitação. No entanto, pela falta de oferta de cursos acessíveis, o Campus tem buscado divulgar e incentivar a participação dos mesmos em cursos ofertados em outras unidades e/ou municípios.

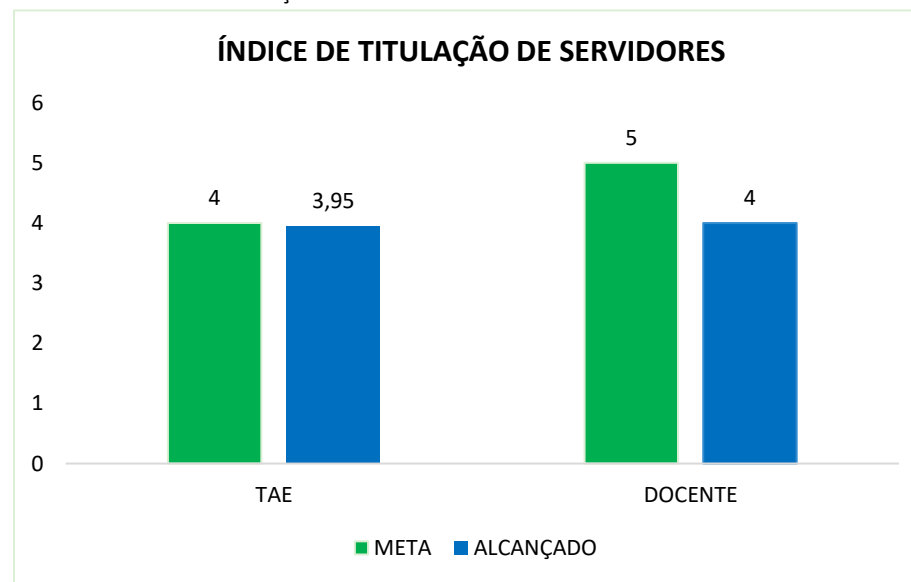
Meta 4,0
Resultado Alcançado 3,95

Índice de titulação docente

O Campus encerrou o ano de 2023 com Índice de titulação dos docentes em 4. Assim, atingiu o índice de 75% da meta. De acordo com o Painel Estatístico do IFPA, esta meta foi parcialmente atingida.

Meta 5
Resultado Alcançado 4

Gráfico 6: Índice de Titulação Docente



Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

AC2 - Implementar a Governança Institucional

Percentual de eficácia na execução e no tratamento de riscos do PDC

O monitoramento do Plano de Ações e Metas 2023, realizado por meio do SIGPP revelou que o Campus alcançou 73,54% das suas metas para o ano e tratamento de 8,15% dos riscos identificados. O método para mensuração desses dois indicadores deve ao fato do PAM ser o planejamento operacional dos PDC e PDI.

Percentual de execução orçamentária alinhada aos objetivos estratégicos

A COOF realiza acompanhamento trimestral por meio de relatórios para facilitar o acompanhamento do orçamento. Ao término do exercício foi confirmada a execução de acordo com os objetivos propostos no PAM.

Meta 70%
Resultado Alcançado 40%

Percentual de processos de negócio modelados

Foi executado o plano de trabalho no mapeamento de processos do Campus. Além disso, o Campus participou de várias reuniões e treinamentos com intuito de implementar e avançar na gestão de processos.

Meta 30%
Resultado Alcançado 15%

Percentual de satisfação dos servidores na pesquisa de clima organizacional

Não foi possível mapear o índice de satisfação dos servidores do Campus, considerando a falta de instrumentos para aplicação junto aos servidores, para assim, realizar o levantamento deste percentual.

Perspectiva: INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT)

Percentual de analista e técnicos de TI alinhados ao PETI

No que se refere ao IT2.2 - Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI, a equipe do Campus buscou alinhamento dos serviços prestados pelos técnicos com o PETI para melhor atendimento as demandas do Campus.

Meta 80%
Resultado Alcançado 70%

Perspectiva: ORÇAMENTO E FINANÇAS (OF)

Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva

No que tange ao OF1.2 - Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva, o Campus buscou por meio dos recursos orçamentários realizar atividades de manutenção preventiva e corretiva, buscando melhorar as condições estruturais da unidade. Com esta ação foram desenvolvidas ações de reforma estrutural.

Meta 4%
Resultado Alcançado 4%

Números de vagas de estágios fomentadas por meio de parcerias firmadas

Em relação ao PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas, a meta foi superada no ano 2023, com a realização de 11 novos convênios com empresas para a realização de estágios obrigatórios, sendo possível assim, enviar 14 alunos, para a realização desta atividade.

Meta 10
Resultado Alcançado 14

Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores discente e egressos

Em relação ao PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas, não foi possível atingir a meta, porém, foi um ano de muitas reuniões e parcerias firmadas.

Meta 12
Resultado Alcançado 11

Número de cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas

Quanto ao PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas, foi lançado o Edital, para o qual tivemos grande demanda pelo curso, foi ofertado o curso de Espanhol pelo FIC por meio da EaD.

Meta 2
Resultado Alcançado 50%

Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhadas pelo NAPNE

Já em relação ao PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE, este departamento tem buscado por meio de ações específicas desenvolver atividades de atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas, além de fazer acompanhamento dos mesmos resguardando assim a permanência dos mesmos na instituição, bem como a garantia de aprendizagem.

Meta 80%
Resultado Alcançado 100%

Percentual de requisitos de acessibilidade

Quanto ao PI7.1 - Percentual de requisitos de Acessibilidade, de acordo com a legislação de acessibilidade, o Campus tem buscado atingir os critérios. Assim, vem buscando adequar-se para atender as exigências necessárias para o cumprimento dos requisitos de acessibilidade.

Meta 10%
Resultado Alcançado 6%

Perspectiva: RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)

Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil

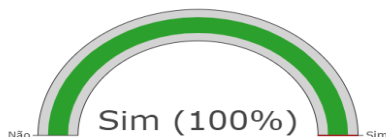
Quanto ao RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil, todos os discentes ativos puderam participar do edital de seleção. Editais publicados ao decorrer do exercício de 2022, com objetivo de atender a PNAE.

Meta 60%
Resultado Alcançado 100%

NAPNE estruturado conforme regulamentação

Atendimento presencial aos alunos e familiares e reuniões on-line. Acompanhamento das atividades pedagógicas pela Comissão do NAPNE.

Gráfico 7: Estruturação do Napne conforme regulamentação

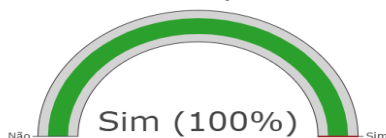


Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Política de Ações Afirmativas Específicas implementada

No campus são realizadas ações para inclusão social e ofertadas vagas para cotas. Além disso, o Campus tem buscado atender à regulamentação no atendimento às políticas públicas de inclusão social.

Gráfico 8: Política de Ações Afirmativas

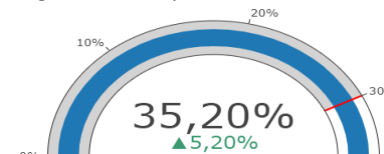


Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada

Todas as turmas previstas para o ensino médio integrado foram ofertadas neste ano com atendimento total da meta.

Gráfico 9: Vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio.



Fonte: Painel de Monitoramento do Planejamento (2023)

Índice de Eficiência Acadêmica

Melhoria do rendimento acadêmico, conforme dados extraídos da plataforma Nilo Peçanha.

Meta 39 %
Resultado Alcançado 50,2%

Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa

Foram realizadas várias publicações de matérias jornalísticas durante o ano de 2023, no intuito de oferecer maior visibilidade das ações desenvolvidas no âmbito do IFPA, do Campus e demais matérias de interesse público educacional.

Meta 26
Resultado Alcançado 18

3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS

Neste ano, o Campus desenvolveu inúmeros projetos e programas que foram noticiados à sociedade por meio dos veículos de comunicação da região. Como responsável pela veiculação das matérias acadêmicas e institucionais, a Ascom do Campus tornou estas atividades públicas. Assim, selecionamos as principais iniciativas, projetos e programas de forma sistematizada neste relatório.

No que se refere à Assistência Estudantil, é válido ressaltar que o Campus - IFPA Conceição do Araguaia executou todas as ações propostas, de forma efetiva, distribuídas entre os editais de Auxílio Permanência, Auxílio monitoria, Auxílio PCD, como medida para redução da evasão escolar, objetivando com isso o fortalecimento das políticas de acesso e permanência, êxito e inclusão social.

Portanto, seguem os principais programas/projetos planejados para o campus que foram executados ao longo do ano. Abaixo destacamos alguns:

- Palestras pedagógicas;
- Atendimento pedagógico individualizado;
- Ações de apoio social e inclusão digital;
- Atendimento especializado por meio do NAPNE;
- Seminários.

Foram, ainda, desenvolvidas atividades cotidianas realizadas no campus, como atendimentos individuais, serviço social, pedagogia e análises socioeconômicas. Ademais, as ações de demandas específicas do campus foram realizadas por meio de encontros online, palestras e eventos, destacamos a seguir os principais:

criação do site de divulgação do manual do enem

A equipe de Tecnologia de Informação (TI) do Campus criou um site destinado à divulgação dos materiais de divulgação do ENEM (<https://www.manualdoenemifpa.com.br/>). Neste site estão disponíveis as versões do Manual do ENEM 2020, 2021 e 2022, bem como o manual em Libras, todos estes materiais continuaram à disposição durante o ano de 2023. Todo o material foi elaborado por uma equipe de técnicos e docentes do IFPA Campus Conceição do Araguaia, mas também com colaboradores que não pertencem ao campus e de outras instituições.

Figura 8: Site de Divulgação do Enem



Fonte: Ascom local (2023)

SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DA REGIÃO DE INTEGRAÇÃO DO ARAGUAIA

O Campus Conceição do Araguaia sediou o Seminário de Desenvolvimento Econômico da Região de Integração do Araguaia. O evento foi realizado pela Biotec Centro de Inteligência em Bioeconomia/Centro de Desenvolvimento Regional (CDR), em parceria com o Instituto Federal do Pará – IFPA, Campus Conceição do Araguaia e contou com a participação dos 15 municípios que compõem a região sul do Pará promovendo a socialização dos conhecimentos em áreas diversas, visando o desenvolvimento e a integração da região, o evento ocorreu no dia 23 de junho, de forma presencial, e contou com a presença de alunos, professores e autoridades de vários municípios.

Figura 9: Seminário de Desenvolvimento Econômico da Região de Integração do Araguaia



Fonte: Ascom local (2023)

CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA LANÇOU O EDITAL DO PROCESSO SELETIVO UNIFICA- DO (PSU)

Os cursos na forma de oferta Integrada são Edificações (40 – matutino e vespertino), Agropecuária (40 – matutino e vespertino) e Informática (40 – matutino e vespertino).

CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA OFERTA O PROEJA EM PARCERIA COM O MUNICÍPIO

O Campus de Conceição do Araguaia ofertou em parceria com a Educação de Jovens e Adultos da rede regular de ensino, o ensino profissionalizante para uma turma específica para o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos (Proeja), voltadas para os candidatos/alunos concluintes do Ensino Fundamental ou ensino equivalente com idade igual ou superior a 18 anos, no curso de Informática.

ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA RECEBEM AUXÍLIO

O Auxílio PcD consiste em um apoio financeiro aos estudantes do IFPA que possuam algum tipo de deficiência, visando contribuir com as despesas de alimentação, transporte, moradia e material de apoio pedagógico, durante o tempo regular do curso, até a integralização curricular.

CURSO DE LIBRAS E BRAILLE

O Campus Conceição do Araguaia ofertou durante o ano de 2023 cursos relacionados à inclusão, buscando atender alunos e servidores interessados em capacitação na área.

As aulas serão gratuitas e qualquer pessoa pode participar. Os projetos contaram com o apoio do Centro de Idiomas do IFPA (Ceni) e é coordenado pelo Prof. Danilo Barros com organização da equipe do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do Campus.

Figura 10: divulgação dos Cursos Básicos de Libras e Braille.



Fonte: Ascom local (2023)

ENCONTRO SOBRE SUSTENTABILIDADE

No que se refere ao Meio Ambiente, a Comissão específica para este fim organizou várias atividades para a semana do meio ambiente com a temática “Sustentabilidade em ação”, dentre elas o minicurso sobre a “Potabilidade da água”, que foi desenvolvido em parceria com as escolas do município de Conceição do Araguaia, no ano 2023, envolvendo os alunos da educação básica. De modo geral, o evento teve como objetivo ampliar o conhecimento e apresentar aos discentes do ensino fundamental a importância da qualidade da água.

O evento foi realizado em laboratórios específicos (Laboratório de Águas e Laboratório de Esgoto) e teve atividades práticas, nas quais os participantes aprenderam como manusear e realizar experimentos de medição de parâmetros de potabilidade da água como exemplo (Turbidez, pH, alcalinidade, presença ou ausência de microrganismos patogênicos, dentre outros parâmetros).

Figura 11: Realização da Semana de Meio Ambiente.



Fonte: Ascom local (2023)

O PROJETO DE EXTENSÃO “POR UMA REDAÇÃO NOTA MIL”

O projeto de Extensão “Por uma redação nota mil” surgiu em 2020 e está em sua terceira edição. É organizado pelo professor Giovany Mendes e pela jornalista Viviane Fialho Campos, e coordenado pelos professores Danilo Barros e Isaquia Franco. Em 2022, os encontros foram presenciais, no auditório do

do campus, com a participação de alunos do IFPA e também de alunos do 3º ano do Ensino Médio de escolas do município.

Figura 12: Projeto Por uma redação nota mil



Fonte: Ascom local (2023)

PROCESSO SELETIVO PARA CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

O objetivo do curso é contribuir para a implementação democrática, participativa e socialmente responsável de programas e projetos educacionais, bem como identificar ferramentas que possibilitem o desenvolvimento de estratégias, controle e organização na educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Figura 13: Arte de Divulgação do Curso de Especialização



Fonte: Ascom local (2023)

LANÇAMENTO DE EDITAL PARA PÓS GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO VEGETAL”

O Campus Conceição do Araguaia, divulgou o Edital para preenchimento de 35 vagas para seleção de candidatos à turma 2023/2 do curso de Especialização em Produção Vegetal. O curso é ofertado na modalidade presencial, com duração mínima de 18 meses e máxima de 24 meses a partir do início.

Figura 14: Arte de Divulgação do Curso de Especialização



Fonte: Ascom local (2023)

OFERTA DE 140 VAGAS EM CURSOS SUPERIORES PELO SISU

Foram ofertadas 140 vagas nos cursos superiores pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU) do Ministério da Educação no qual as instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). As vagas estão distribuídas entre os cursos de Agronomia, História, Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária.

3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS

A Portaria MEC/SETEC nº 1, de 3 de janeiro de 2018, institui a Plataforma Nilo Peçanha (PNP), como ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). Neste sentido, informamos que os resultados dos indicadores estabelecidos no Acórdão nº 612/2021-TCU-Plenário, relativos ao exercício 2023, foram disponibilizados no sítio da PNP (<https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp>), e dele coletamos as informações para análise. Dessa maneira, após a divulgação dos dados na Plataforma, fizemos a coleta dos dados, dos indicadores alcançados pelo IFPA/Campus Conceição do Araguaia, para apresentarmos neste Relatório de Gestão. Os mesmos dados, também serão divulgados no relatório de gestão do campus e divulgados no site e página de Transparência e Prestação de Contas da instituição (<https://transparencia.ifpa.edu.br/>).

Gráfico 10: Relação de Inscritos por Vaga.



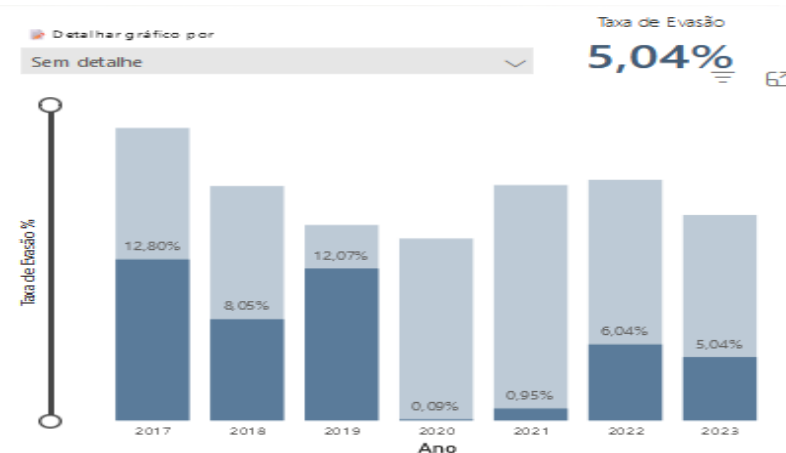
Fonte: PNP, 2023

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas, quantificando o nível de interesse da comunidade em relação aos cursos ofertados pela unidade.

Como demonstra o gráfico 10 há um declínio em relação a passagem do ano 2019 para 2020, que pode estar diretamente ligado ao contexto pandêmico. No entanto, percebemos que a partir deste período houve uma oscilação, com o crescimento nos anos 2021 e 2022, declinando em 2023, para 2,61.

Logo, é válido ressaltar a necessidade de alerta para refletir sobre os arranjos produtivos locais, as necessidades emergentes da região de abrangência para ofertas de novos cursos que sejam de interesse da região.

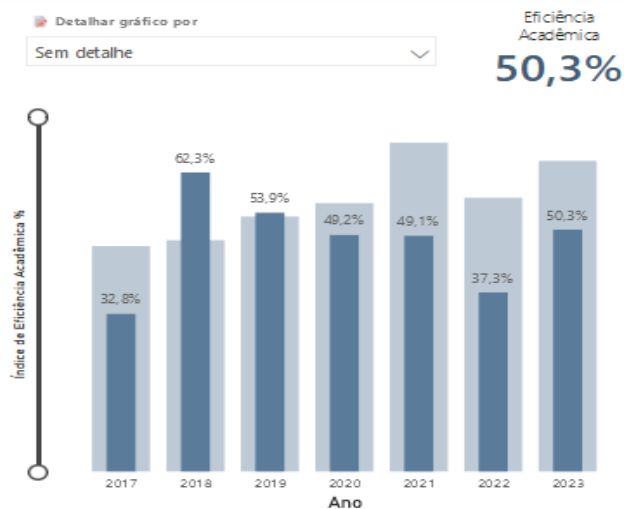
Gráfico 11: Taxa de evasão.



Fonte: PNP, 2023

Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. O Gráfico 11 nos mostra que o Campus Conceição do Araguaia apresentava até o ano de 2021 um índice muito pequeno de evasão, abaixo da média do IFPA, porém entre o período de 2021 à 2022, houve um crescimento considerável de 0,95% para 6,04%, o que gerou uma alerta para que a instituição de ensino buscasse estratégias para reduzir este número. Assim, verificamos já para o ano de 2023 uma redução deste índice, declinando para 5,04. Cabendo ressaltar que, de maneira conjunta, o Campus tem procurado alternativas para reduzir os índices de evasão, visando a integralização dos Cursos pelos acadêmicos matriculados.

Gráfico 12: Índice de Eficiência Acadêmica.



Fonte: PNP, 2023

O Gráfico 12 mostra o índice de eficiência acadêmica. Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano). São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A Meta prevista para este indicador é derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014. As informações do gráfico 9 nos mostra que estamos acima da média do IFPA, e houve um crescimento expressivo no índice, em 2023 o que demonstra o resultado de um trabalho desenvolvido no sentido de estimular o andamento das atividades dos cursos, contribuindo para uma melhor eficiência do campus.

Gráfico 13: Índice de Titulação Docente.



Fonte: PNP, 2023

Este indicador mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a Meta 3,60 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014. O Gráfico 13 nos mostra que o campus Conceição do Araguaia está equiparado nos últimos anos com o IFPA e possui índice acima da média, revelando a excelente formação dos professores.

Gráfico 14: Relação Aluno - Professor.



Fonte: PNP, 2023

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho (20h tem peso 0,5 e 40h ou DE tem peso 1).

A Meta prevista para este indicador é derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo "RAP – Relação Aluno Professor" por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal. Em que pese as grandezas empregadas no cálculo, será mantido o acrônimo "RAP – Relação Aluno Professor" por entender que tal nomenclatura já está consagrada em toda a Rede Federal.

Gráfico 15: Índice de Verticalização.

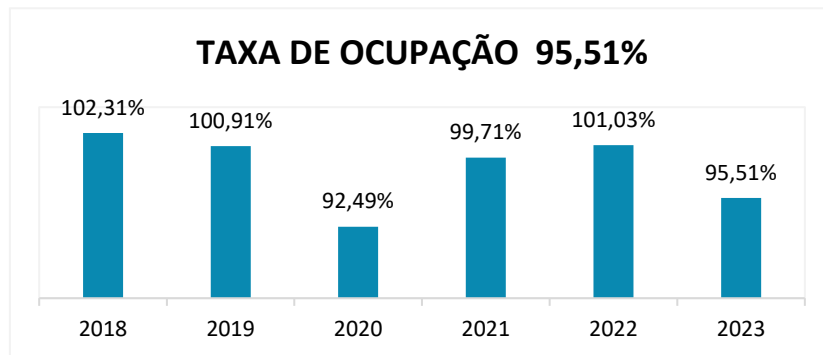


Fonte: PNP, 2023

O índice de verticalização é um indicador que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

O Gráfico 15 mostra que o IFPA como um todo possui baixo índice de verticalização dos cursos, o que nos chama a atenção para o Campus Conceição do Araguaia que busca verticalizar os cursos ofertados de acordo com a necessidade local.

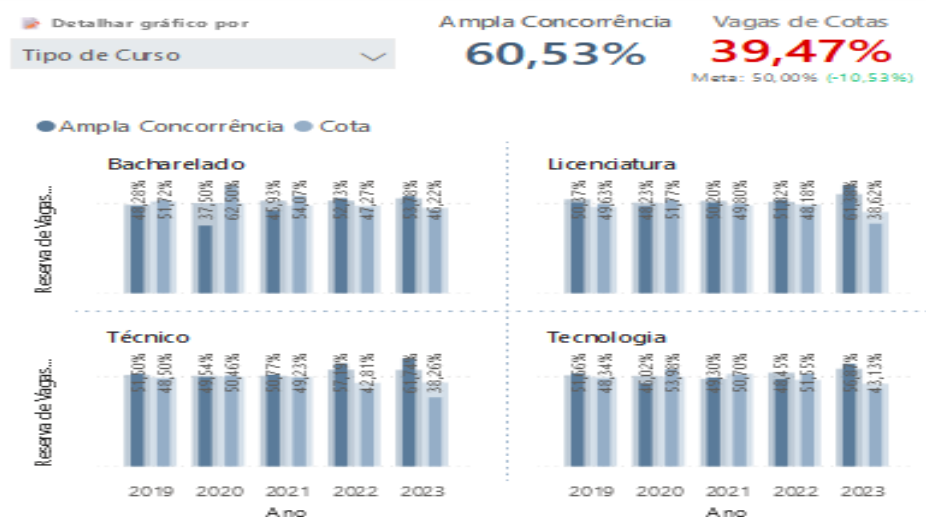
Gráfico 16: Taxa de Ocupação.



Fonte: PNP, 2023

Taxa de Ocupação é um indicador que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino. A taxa de ocupação apresentada no gráfico 16 nos mostra bons índices no campus Conceição do Araguaia, contudo deve-se viabilizar os editais de mobilidade acadêmica para buscar garantir uma ocupação mais próxima de 100% das vagas ofertadas para os cursos.

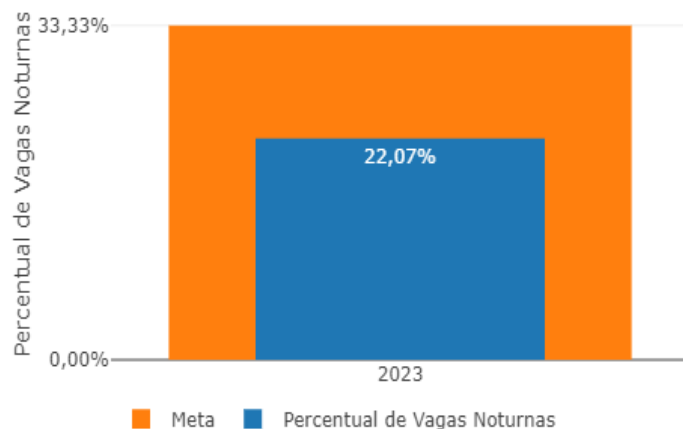
Gráfico 17: Reserva de Vagas para Cotas.



Fonte: PNP, 2023

Este indicador verifica o cumprimento da Lei nº 12.711/2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Logo, verificamos por meio do gráfico 17 que no ano de 2023 não conseguimos atingir a meta esperada, devido ao fato de não termos demandas direcionadas às cotas, aumentando a disputa pelas vagas da ampla concorrência. Por este entendimento, obtivemos o percentual de 39,47% da ocupação das vagas por meio das cotas e 67,61% das vagas, ocupadas pela ampla concorrência.

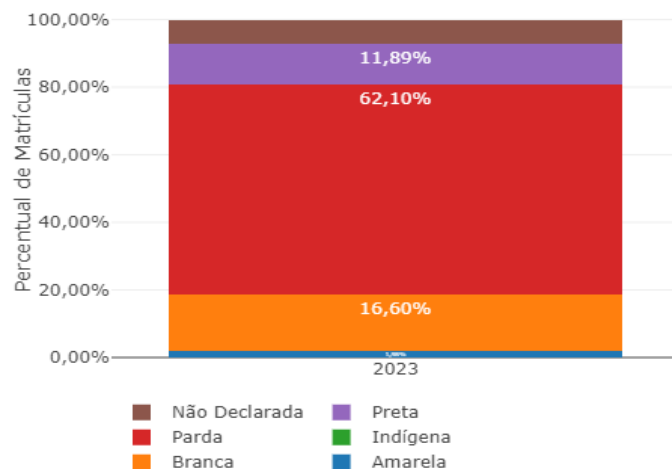
Gráfico 18: Percentual de Vagas Noturnas.



Este indicador mede o percentual de vagas de graduação ofertadas para o período noturno. A Meta 33,30% foi definida a partir do estabelecido pela Meta 12 da Lei 13.005/2.014. Logo, o gráfico 18 nos mostra que em 2023 o Campus Conceição do Araguaia não atingiu a meta proposta, apresentando o percentual de 22,07% de oferta de vagas noturnas.

Fonte: PNP, 2023

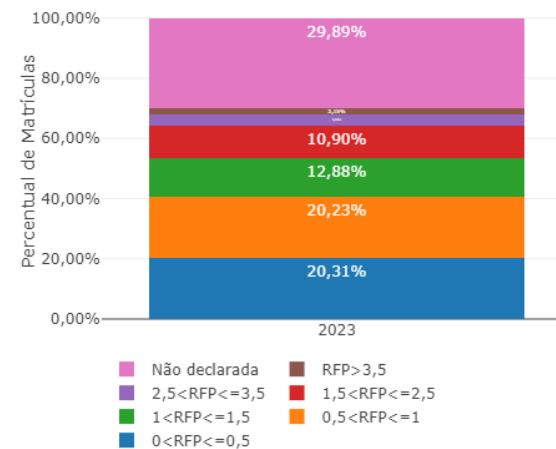
Gráfico 19 Classificação Racial Declarada.



Fonte: PNP, 2023

O Gráfico 19 revela que 73,19% dos estudantes matriculados no Campus Conceição do Araguaia se identificam como pretos e pardos. Esse dado evidencia a efetividade do sistema de reserva de vagas destinado a esse público, por meio do regime de cotas, demonstrando o impacto positivo dessa política na ampliação do acesso ao ensino. Por meio dessa estratégia inclusiva, busca-se promover a equidade educacional, garantindo maior representatividade e oferecendo oportunidades para grupos historicamente desfavorecidos no ambiente acadêmico.

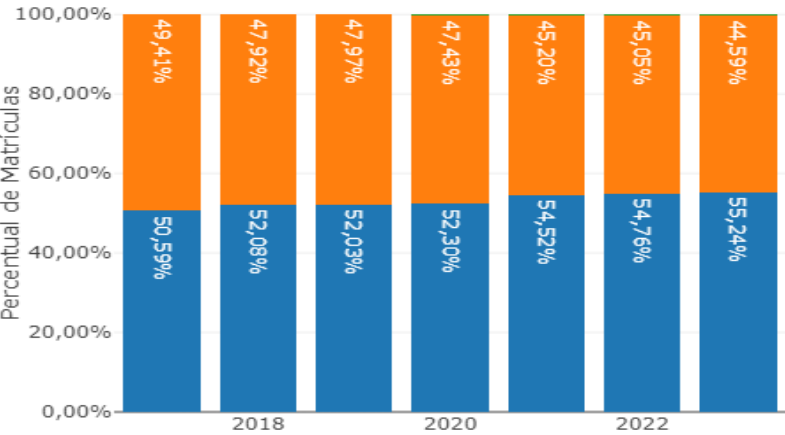
Gráfico 20: Renda Declarada.



Fonte: PNP, 2023

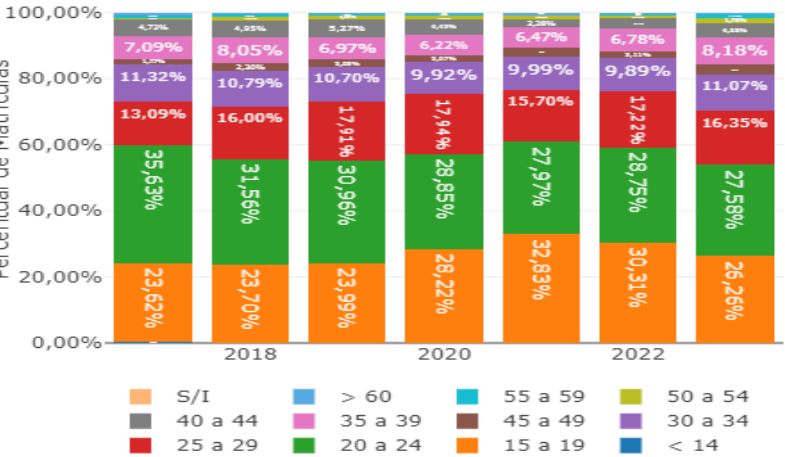
O Gráfico 20 evidencia que uma expressiva parcela dos estudantes matriculados no Campus Conceição do Araguaia, cuja renda foi devidamente declarada, apresenta rendimentos de até 1,5 salário mínimo. Essa constatação reforça a relevância das políticas de assistência estudantil implementadas, as quais desempenham um papel fundamental na garantia da permanência desses alunos na instituição. Por meio de auxílios financeiros, essas políticas buscam assegurar que os estudantes tenham condições adequadas para dar continuidade aos seus estudos, contribuindo para a redução da evasão escolar e promovendo maior inclusão social e educacional.

Gráfico 21: Sexo.



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 22: Faixa Etária.



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

O Gráfico 21 nos mostra um equilíbrio em relação ao sexo dos alunos que procuram o IFPA, Campus Conceição do Araguaia, e chama a atenção que o maior grupo do sexo feminino busca formação nas áreas técnicas, engenharia e licenciatura. No parâmetro do ano de 2023, 55,24% é o percentual de matrículas femininas e 44,59%, representa o percentual de estudantes do sexo masculino.

O Gráfico 22 nos apresenta uma ampla diversidade de faixa etária entre os alunos matriculados no campus. Contudo, chama a atenção que os maiores índices de matrícula se concentram nos grupos de continuidade dos estudos. Os estudantes com idades entre 15 e 19 anos correspondem a 26,26% do total, enquanto aqueles na faixa de 20 a 24 anos representam um percentual ainda maior, de 27,58%. Esses dados destacam a predominância de jovens em transição entre o ensino médio e o superior ou em etapas iniciais de formação acadêmica, evidenciando o perfil majoritário dos estudantes.



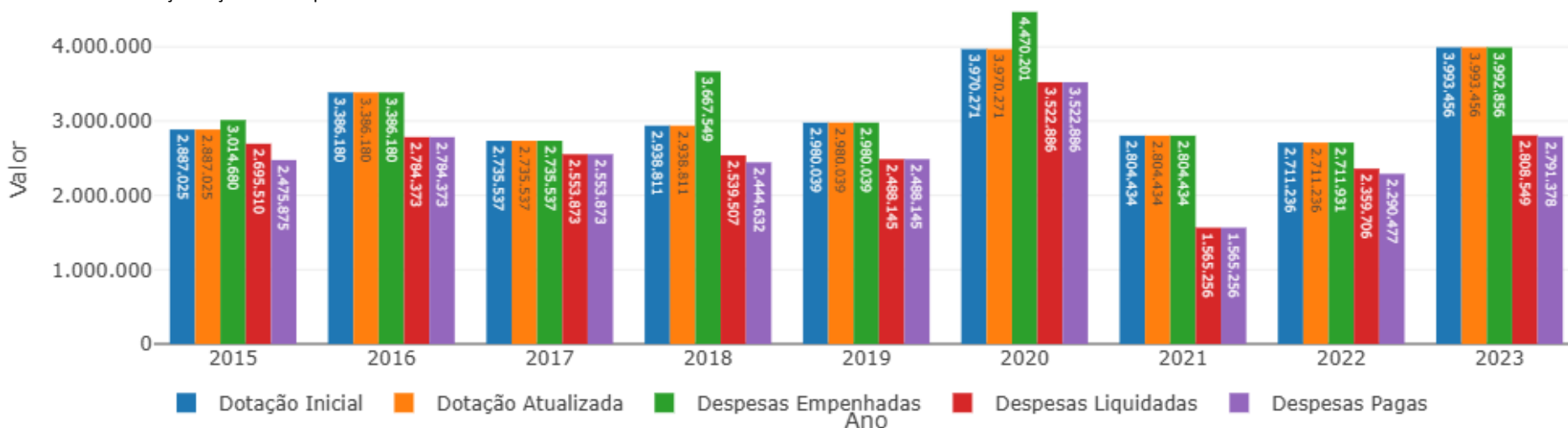
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. Gestão Orçamentária e Financeira

No âmbito do Campus Conceição do Araguaia, os resultados e desempenhos da gestão são estruturados em torno do recurso orçamentário da Unidade Administrativa advindo do Governo Federal. Assim, para o ano 2023 obtivemos a dotação orçamentária proveniente dos recursos destinados aos Institutos Federais acrescidas da captação de recursos externos proveniente da Emenda Parlamentar nº 202271150001, no valor de 600.000,00 (seiscentos mil reais), proveniente do Deputado Federal Airton Faleiro.

3.3.4.1.1. Perfil do gasto

Gráfico 23: Execução orçamentária por ano.



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Ao decorrer destes últimos anos houve uma oscilação no que se refere ao planejamento orçamentário do Campus. No entanto, a partir do ano 2023, percebeu-se um relevante crescimento na execução orçamentária em todas as fases da despesa (empenho, liquidação e pagamento); tudo isso se deu devido ao contexto pandêmico vivenciado, e a retomada das atividades presenciais, que propiciaram esse crescimento expressivo, considerando que as atividades voltaram a ser executadas dentro de sua normalidade.

Além disso, visando garantir uma complementação do recurso orçamentário para melhor atender as demandas emergentes, houveram complementações, através de outras fontes, como as emendas parlamentares.

3.3.4.1.2. Análise do desempenho orçamentário e financeiro

A execução da despesa, no exercício de 2023, transcorreu sem grandes obstáculos, apesar dos desafios inerentes a um cenário macroeconômico com significativas restrições fiscais e dos óbices afetos à rotina administrativa dos órgãos públicos em geral. A execução orçamentária foi alocada entre despesas de manutenção, capital e consumo, tendo como foco principal a disposição dos recursos para Assistência aos Estudantes da Instituição, atendendo a demanda do Campus, conforme discrimina a tabela abaixo:

TABELA 1: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO 2021 POR PROGRAMA E AÇÃO ORÇAMENTÁRIA, E POR ESTÁGIO DA DESPESA

Natureza Despesa		Fonte Recursos Detalhada	PI		PTRES	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS INSCRITAS EM RP NÃO PROCESSADAS	DESPESAS PAGAS
339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	0100000000	L2994P23CAN	ASSISTENCIA ESTUDANTIL PERMANENCIA /	170900	566.080,00	559.280,00		559.280,00

Fonte: CCOF/IFPA (2023)

Além disso, buscou-se garantir a infraestrutura do ambiente de dados digitais, segurança das informações e atualização das soluções de processamento de dados, oferecer infraestrutura física adequada ao funcionamento das atividades e inúmeros foram as formações oferecidas de forma on-line, para promoção e qualificação profissional dos servidores no desempenho de atividades especializadas.

Outro fator importante, foi a captação de recursos externos que possibilitou a finalização da construção do bloco de laboratórios de Agrárias no CEAGRO junto ao incremento disponibilizado pela Reitoria, pois com a redução orçamentária não seria possível tal investimento na infraestrutura da Instituição.

3.3.4.1.3. Principais desafios e ações futuras

Na área administrativa, pretende-se buscar cursos para melhor qualificação dos servidores com intuito de melhor gerir os processos de gestão, buscando com isso mais qualidade no desempenho das atividades setoriais. Além disso, faz-se necessário capacitar os servidores, bem como atualizar a equipe de pregoeiros e de apoio para executar em tempo hábil os processos de compras. O planejamento das contratações públicas é um grande desafio uma vez que se trata da fase mais sensível que necessita de uma atenção especial. Assim, a qualificação do pessoal assume uma grande importância no andamento dos processos, inclusive, em decorrência das recorrentes mudanças da legislação na gestão de licitações e contratos.

Em relação ao planejamento, pretende-se inserir nas atividades do cotidiano ações e metas, assim otimizar o tempo e recurso na execução dos processos demandados.

3.3.4.1.4. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

Para o setor, um dos grandes desafios é o planejamento; organização e execução orçamentária em conformidade com as legislações vigentes, além de buscar parcerias para a aquisição de maior orçamento para atender as demandas urgentes e necessárias do Campus Conceição do Araguaia. Para isso, faz-se necessário:

- Realizar reuniões, entre os setores do Campus, visando a compreensão geral de sua estrutura administrativa e orçamentária;
- Buscar parcerias visando melhor gerenciar as atividades no decorrer do ano.
- Entender as necessidades orçamentárias do Campus.

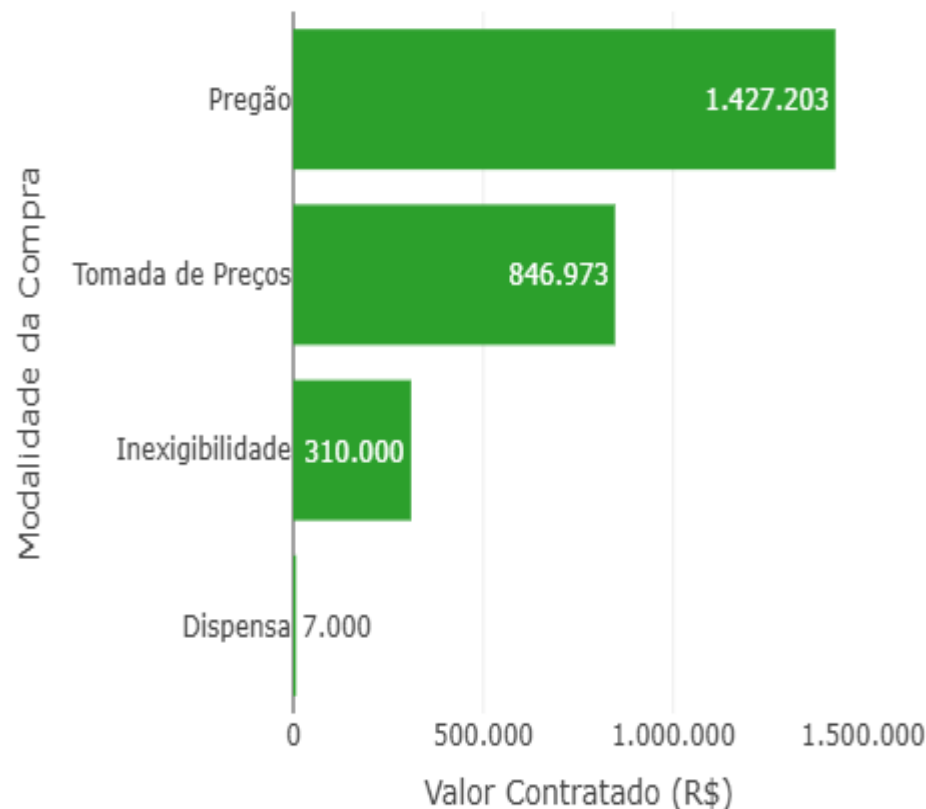
A partir desse levantamento é possível realizar um planejamento orçamentário com vistas ao orçamento do Campus, bem como organizar estratégias para o levantamento de recursos complementares.

3.3.4.2. Gestão de Licitações e Contratos

3.3.4.2.1. Conformidade legal

O Instituto Federal do Pará (IFPA), nos processos relacionados à gestão de licitações e contratos, assegura o cumprimento da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, bem como de todas as demais normas aplicáveis ao tema. Durante o exercício de 2023, foram realizados processos de contratação direta fundamentados na nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Além de garantir a conformidade legal, o IFPA utiliza sistemas eletrônicos disponibilizados pelo Governo Federal para gerir de forma eficiente todas as etapas do processo de contratação e execução das despesas. Entre os sistemas empregados estão o Compras Governamentais, o SIASG, o SICAF e o Painel de Preços, que auxiliam no controle e na transparência das atividades. Os processos de contratação realizados pelo IFPA são submetidos à análise da Procuradoria Federal/AGU junto à instituição, assegurando a legalidade das ações, e também são acompanhados pelas unidades de controle interno e externo. Especificamente no Campus Conceição do Araguaia, os contratos geridos no exercício de 2023 foram caracterizados dentro das modalidades previstas na legislação, como detalhado no Gráfico 24. Esses procedimentos refletem o compromisso do IFPA com a transparência, eficiência administrativa e adequação às exigências legais.

Gráfico 24: Contrato por Modalidade de Compra



Fonte: Painel de Monitoramento IFPA/CDA (2023)

3.3.4.2.2. Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo.

Considerando os registros executados na UASG de compras do Campus Conceição do Araguaia, podemos destacar vários registros distribuídos em várias modalidades de contratações em 2023, que englobam desde a aquisição de materiais à contratação de serviços.

TABELA 2: MATERIAIS E SERVIÇOS CONTRATADOS POR MODALIDADE

MODALIDADES	REGISTROS	DESPESAS EMPENHADAS	NÚMERO DE PROCESSO
Participação em Pregão de Registro de Preço Marabá Industrial	01	R\$ 48.106,00	23051.006302/2022-34
Dispensa	01	R\$ 17.963,50	23051.009205/2023-26
Inexigibilidade	01	R\$ 300.000,00	23051.024213/2023-76
Adesão em Ata de Registro de Preços	14	R\$ 695.555,03	23051.016182/2023-21 23051.023071/2023-64 23051.024302/2023-98 23051.026089/2023-58

Fonte: Setor de Aquisições/CDA (2023).

Como vislumbrado por meio da tabela acima, algumas contratações ocorreram de forma conjunta com a Unidade Marabá Industria, para as quais foram instruídos os processos, a elaboração dos documentos necessários à realização da aquisição, para finalização junto a Unidade de Marabá.

3.3.4.2.3. Contratações mais relevantes, sua associação aos objetivos estratégicos e justificativas para essas contratações.

O Campus no exercício de 2023 executou contratos que visassem a manutenção e funcionalidade do Campus, bem como garantisse o andamento das atividades administrativa e de ensino. Portanto, as aquisições foram imprescindíveis para o pleno funcionamento e atendimento ao público do Campus.

Relação aos objetivos estratégicos: Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos.

Justificativas para a contratação: Os contratos realizados têm por objeto a formação de Sistema de Registro de Preços para eventual contratação de empresa para a realização de serviços de manutenções civis nos prédios do Campus Conceição do Araguaia, como: materiais de expediente, limpeza, laboratorial, conservação, entre outros.

TABELA 3: CONTRATAÇÕES RELEVANTE 2023

CONTRATO	OBJETO	VALOR
Termo de Contrato nº 006/2020	O objeto do presente instrumento é a contratação de pessoa jurídica especializada na gestão de serviço de OUTSOURCING de impressão corporativa, cópia, digitalização departamental, inclu-ndo a disponibilização de equipamentos com os serviços de manutenção preventiva e corretiva, com substituição de peças e suprimentos, fornecendo insumos (incluindo papel).	R\$ 15.452,40
Termo de Contrato nº 008/2020	O objeto do presente instrumento é a contratação de pessoa jurídica especializada na prestação deserviço continuado de vigilância armada, com a disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva, que compreenderá, também, o fornecimento de todos os insumos e empregodos equipamentos necessários à execução dos serviços.	R\$ 710.876,40
Termo de Contrato nº 010/2020	O objeto do presente instrumento é a contratação de pessoa jurídica especializada na prestação deserviço de Limpeza e Conservação.	R\$ 672.527,64
Termo de Contrato de Prestação deServiços Nº 006/2021	O objeto do presente instrumento é a contratação de empresa para prestação de serviços de Apoio Administrativo (RECEPCIONISTA, 44 h semanais), que serão prestados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Conceição do Araguaia, nas condições, quan- tidades e exigências estabelecidas no Termo de Referência, anexo do Edital. O objeto do presente instrumento é a contratação de serviços de fornecimento de mão de obra terceirizada no cargo de motorista com CNH D que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência, anexo do Edital.	R\$ 534.827,04
Termo de Contrato de Prestação deServiços Nº 010/2021	O objeto do presente instrumento de contratação de serviços de apoio administrativo nas funçõesde Tradutor / Intérprete de LIBRAS.	R\$ 189.024,00
Termo de Contrato nº 001/2022	O objeto do presente instrumento é a contratação de produtos e serviços por meio de Pacote de Serviços dos CORREIOS, mediante adesão ao Termo de Condições Comerciais e Anexos.	R\$ 5.000,00
+2474,+469280,+ Reitoria - Contrato nº 002/2022	O objeto do presente instrumento é a contratação de pessoa jurídica especializada na prestação de serviços continuados de gestão da frota para as 19 unidades do Instituto Federal do Pará – IFPA, com implantação e operação de sistema informatizado via internet e tecnologia de pagamento por meio de cartão magnético ou microprocessado nas redes de estabelecimentos credenciados localizados nos municípios de abrangência das atividades prestadas pelo Órgão.	R\$ 99.376,68
Reitoria - Contrato nº 003/2022	O objeto do presente instrumento é a contratação de serviço de Central Telefônica – On-premise com fornecimento de licenças e gateway físico E1, nas condições estabelecidas no Termo de Referência.	R\$ 2.474,00
Contrato nº 001/2023	O objeto do presente instrumento é a implantação de usinas fotovoltaicas para migração distribuída o sitema on-gride, no Centro Agroecológico do Araguaia – CEAGRO, pertencente ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Conceição do Araguaia, visando a execução das seguintes atividades: fornecimento, montagem comissionamento, ativação de todos os equipamentos e materiais, a aprovação do projeto elétrico junto a concessionária local de energia elétrica.	R\$ 469.280,00
Nota de empenho	SM & P ENGENHARIA LTDA – Serviços de manutenção em aparelhos de ares-condicionadosdo Campus quanto do CEAGRO.	R\$ 72.035,00
TOTAL		2.770.873,16

Fonte: Setor de Contabilidade e Finanças/CDA (2023).

De acordo com a Coordenação de Licitação e contratos, durante o ano de 2023 foram criados novos contratos que foram juntados aos que ainda estavam em vigência. Assim, foi executado em contratos o valor de R\$ 2.770.873,16, conforme detalhado na tabela 2. Vale destacar que os contratos de limpeza e vigilância passaram a ser centralizados sob gestão da Reitoria, no entanto, o custeio orçamentário continua sob responsabilidade do campus.

3.3.4.2.4. Contratações diretas: participação nos processos de contratação, principais tipos e justificativas para realização.

A contratação por meio da dispensa de licitação limitar-se a aquisição de bens e serviços indispensáveis ao atendimento da situação de emergência e não qualquer bem ou qualquer prazo. Dessa forma o Campus Conceição do Araguaia realizou aquisições de dispensa fundamentadas no artigo 24 da Lei 8666/93, para atender demandas emergenciais e de relevância para o funcionamento das atividades. Na contratação direta (dispensa de licitação e na inexigibilidade), é realizado um procedimento mais célere, simplificado e prático de contratação, diferente do procedimento comum.

TABELA 4: DISPENSA DE LICITAÇÃO

DISPENSA DE LICITAÇÃO		
Recarga de extintor	8144000 000	783,06
Serviço de Locação de Tendas, sonorização e iluminação – eventocultural	8188000 000	17.900,00
Total		R\$ 18.683,06

Fonte: Setor de Aquisições/CDA (2023).

3.3.4.2.5. Principais desafios e ações futuras.

Para o setor, um dos grandes desafios é o planejamento; bem como melhorar a comunicação com os públicos interno e externo para identificar gargalos e pontos de melhoria para que possamos aprimorar os processos internos.

- Realizar reuniões, entre os setores do Campus, visando a compreensão geral de sua estrutura administrativa e orçamentária;
- Buscar parcerias visando melhor gerenciar as atividades no decorrer do ano.

Além disso, o controle individualizado de todos os contratos de prestação de serviços é uma estratégia indispensável para os bons resultados. Quando isso acontece, é possível observar, de forma ampla e consistente, um cenário efetivo, financeiro e administrativo. Apesar de ser um grande desafio, a tarefa pode se tornar muito mais fácil com o auxílio de ferramentas tecnológicas adequadas.

3.3.4.3. Gestão Patrimonial e Infraestrutura

3.3.4.3.1. Conformidade legal

O Setor de Almoxarifado e patrimônio do Campus Conceição do Araguaia procura trabalhar de acordo com os dispositivos legais vigentes que regem suas atividades o Art. 37 da CF88 a Lei Federal nº 4.320, de 17 de março de 1964, Lei 8666/1963 e demais normas vigentes. Para atendimento e execução de suas atividades o Almoxarifado do Campus CDA nas demandas de materiais de expediente faz uso de requisição interna preenchida pelos servidores para serem lançadas e baixadas no RMA – Relatório Mensal de Almoxarifado, bem como o uso de planilhas digitais. O controle patrimonial ainda é feito por meio de planilhas eletrônicas, realidade a ser atualizada com a implantação do Sistema SIADS previsto para início de 2022 no Campus.

O Campus atualmente faz uso do sistema de Almoxarifado Virtual *Br Supply* que facilita na aquisição de itens pontuais de almoxarifado, podendo ser realizados pedidos mensalmente de materiais visando uma melhor rotatividade dos itens adquiridos.

Os imóveis do Campus Conceição do Araguaia estão cadastrados no sistema SPIUNET.

3.3.4.3.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Não houve em 2023 grandes investimentos com Infraestrutura, no entanto foram desenvolvidas ações de reparo diluído no orçamento de Custeio do Campus.

Conforme Gráfico 25, segue o detalhamento de despesas empenhadas em 2023, referente aos investimentos e despesas correntes.

Gráfico 25: Despesas com investimento empenhadas em 2023



Fonte: Setor de Contabilidade e Finanças/CDA (2023).

Dentre os principais investimentos no Campus, em relação à Material Permanente, temos a aquisição de materiais para a estruturação do Laboratório para atendimento do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, que encontra-se em processo de compras, visando aprimorar as condições de atendimento dos alunos oferecendo atividades práticas com qualidade. Possibilitando com isso uma grande melhoria no atendimento as demandas internas da instituição bem como uma melhor estrutura e um ambiente mais agradável e apto para evoluir no seu principal objetivo que é o processo de ensino-aprendizagem.

TABELA 5: INVESTIMENTO EM EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE

NATUREZA DE DESPEZA	PTRES	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS INSCRITAS EM RPNP	DESPESAS PAGAS
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	22.000,00		22.000,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	25.168,00		25.168,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	860,00	860,00		860,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	4.933,00		4.933,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	6.300,00		6.300,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	469.280,00		469.280,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	17.138,00		17.138,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	2.698,00		2.698,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	50.844,00	50.844,00		50.844,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	15.130,00		15.130,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	34.057,71		34.057,71	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	300.000,00		300.000,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	114.540,00		114.540,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	24.000,00		24.000,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	280,00	280,00		280,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	217955	12.495,00		12.495,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	224969	159.940,00	159.940,00		159.940,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	224969	3.750,00	3.750,00		3.750,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	224969	23.750,00	23.750,00		23.750,00
TOTAIS		1.287.163,71	239.424,00	1.047.739,71	239.424,00

Fonte: Setor de Contabilidade e Finanças/CDA (2023).

3.3.4.3.3. Desfazimento de ativos

Não houve desfazimento de ativos no ano citado, contudo tem-se uma previsão de estudos para a viabilização desta ação visto que o inventário já se encontra finalizado com a implantação do Sistema SIADS esse procedimento se fará necessário.

3.3.4.3.4. Locações de imóveis e equipamentos

O Campus não possui imóveis e equipamentos locados no referido ano.

3.3.4.3.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

Não houve desmobilizações relevantes.

3.3.4.3.6. Principais desafios e ações futuras

O principal desafio do Setor para 2023 foi a Instalação e Manutenção do Sistema SAIDS, que se apresenta como uma solução que possibilita aos órgãos da Administração Pública Federal um controle completo e efetivo de seus estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte.

A principal vantagem da instalação desse sistema é a emissão de dois relatórios principais que devem ser emitidos pelo setor que é o RMA, que passa a ser feito por planilhas e o RMB com o cálculo das depreciações dos bens móveis.

Outro desafio também foi, sem dúvidas, a infraestrutura do almoxarifado que necessita de ampliação para armazenamento, principalmente dos materiais de expediente que necessita de um espaço mais amplo.

3.3.4.4. GESTÃO . DE PESSOAS

3.3.4.4.1.Conformidade legal

As normas internas ou externas foram atendidas conforme exigências processuais/documentais, nesse sentido para assegurar o fiel cumprimento da Lei nº 8.112/1990, regime jurídico dos servidores públicos civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais, o Campus Conceição do Araguaia observa o conjunto de regras, diretrizes e princípios estabelecidos pelo Governo Federal e seus Órgão de controle. Bem como orienta os servidores para cumprimento da Lei 8.730/1993 quanto aos sistemas e procedimentos técnicos para prestação de informações.

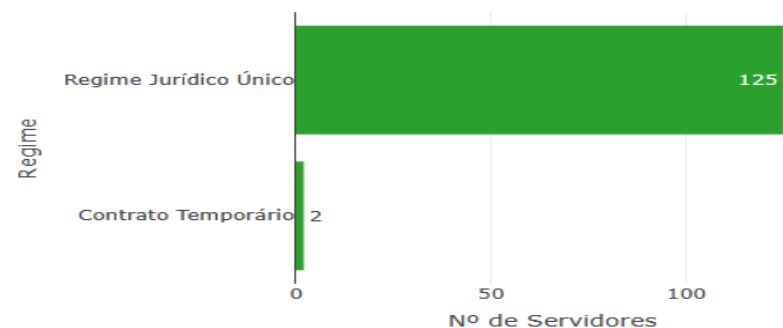
O Campus trabalha em parceria com a PROGEP, para onde encaminha as demandas que devem ser atendidas por este departamento Da Reitoria.

3.3.4.4.2. Avaliação da força de trabalho

A qualificação dos servidores é foco para a melhoria e qualidade dos serviços ofertados, haja vista não haver previsão legal para contratação de substitutos para os técnicos administrativos; é possível destacar que há um número expressivamente menor de servidores em busca de qualificação, havendo ainda dificuldade da gestão em realocação da força de trabalho, devido aos afastamentos para a classe. Outro fator de grande dificuldade é a manutenção dos servidores no Campus Conceição do Araguaia. Em 2023, o número de servidores do Campus era 124, dentre eles: 74 docentes e 52 Técnicos-Administrativos, conforme gráficos a seguir:

Gráfico 26: Número de servidores do campus

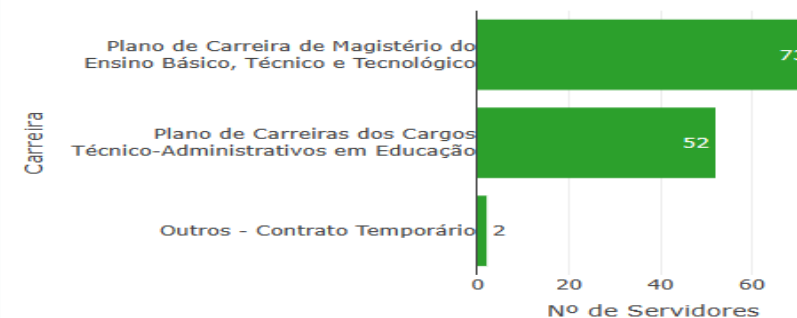
Distribuição dos Servidores segundo o Regime Jurídico



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 27: Divisão de servidores por categoria

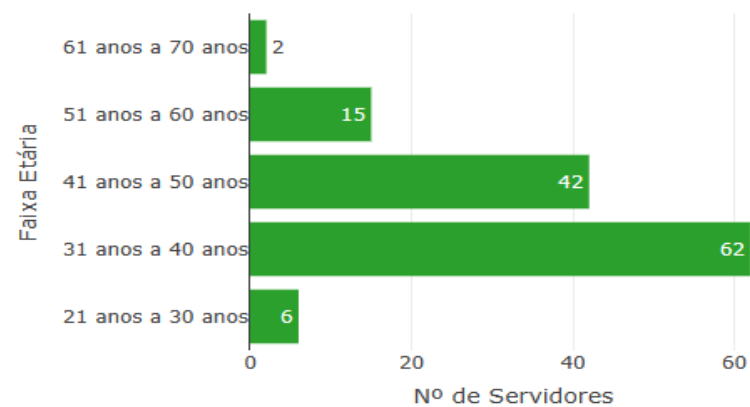
Distribuição dos Servidores segundo a Carreira



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 28: Número de servidores por faixa etária

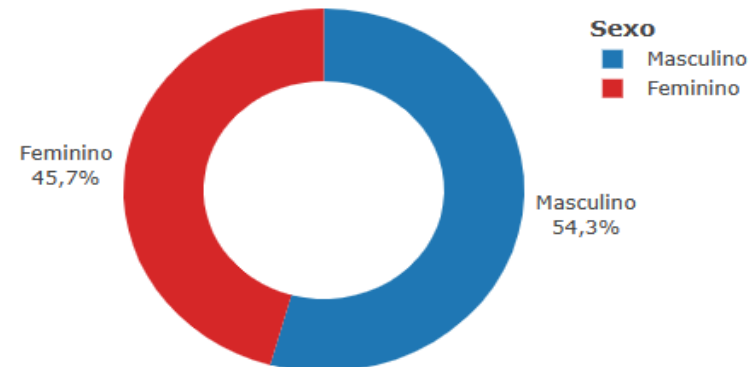
Distribuição dos Servidores segundo a Faixa Etária



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

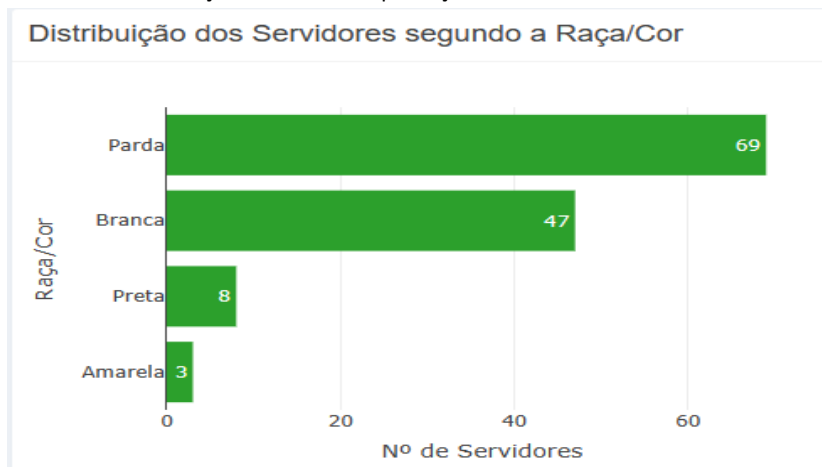
Gráfico 29: Distribuição de servidores por sexo

Distribuição dos Servidores segundo o Sexo



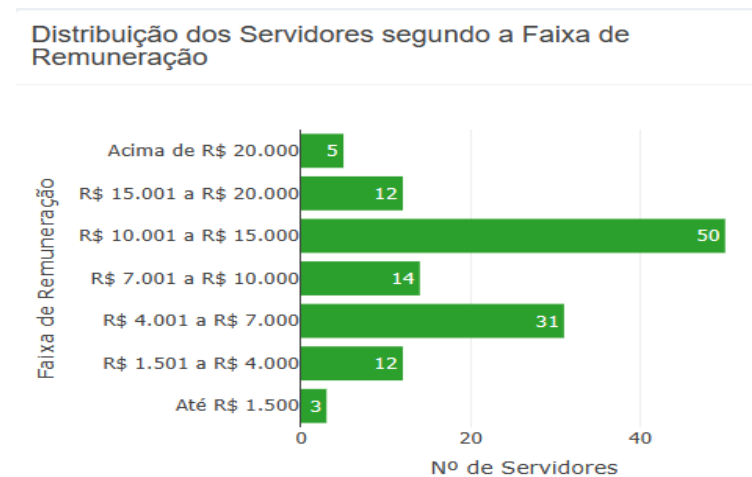
Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 30: Distribuição de servidores por raça



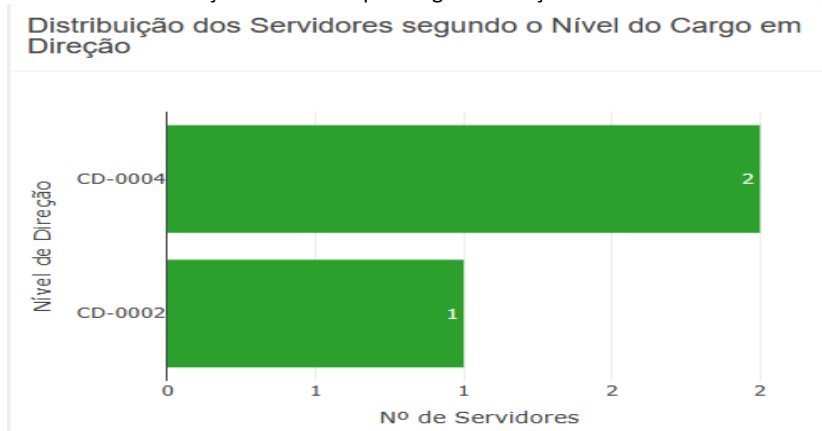
Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 31: Distribuição de servidores por faixa de remuneração



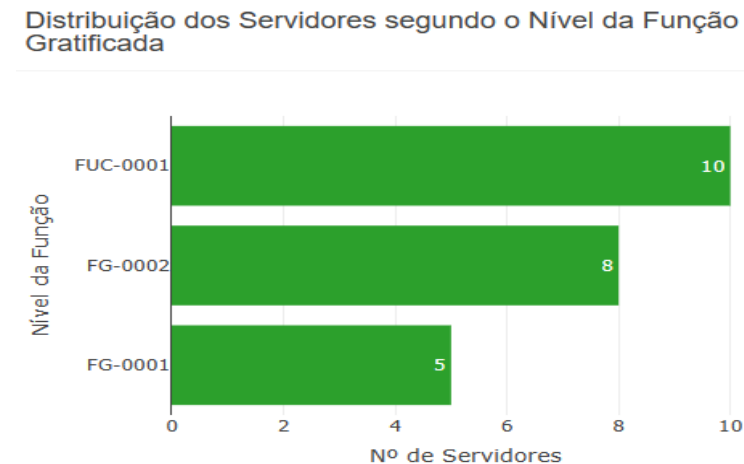
Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 32: Distribuição de servidor por cargo em direção



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

Gráfico 33: Distribuição de servidor por função gratificada



Fonte: Painel de Monitoramento Estatístico – IFPA (2023)

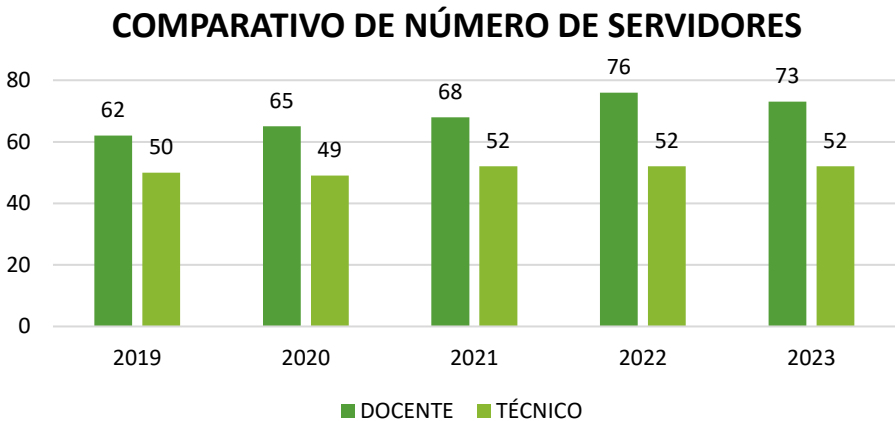
Em relação ao ano de 2023, houve o ingresso de 08 servidores, sendo que um servidor ingressou por contrato temporário - CDT.

3.3.4.4.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

Como estratégia, temos a previsão de ofertas de cursos, previstas no Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC). A interesse da administração é ajustado o quadro de pessoal, abrindo possibilidade de redistribuição por reciprocidade e editais de remoção, além da oferta de vagas previstas através de Concurso Público, tais informações se encontram no site da Pró-reitora de Gestão de Pessoas.

Além disso, em 2023, de acordo com a Gráfico 34, ao decorrer dos anos tivemos um aumento gradativo na força de trabalho do Campus, tivemos um aumento de 10 servidores Docentes.

Gráfico 34: Comparativo de 2019 a 2023.



Fonte: Coordenação de Gestão de Pessoas – Campus Conceição do Araguaia

3.3.4.4.4. Desenvolvimento e capacitação

Em relação ao desenvolvimento e capacitação, foi realizado o levantamento pelos servidores de cursos e treinamentos direcionados para a aquisição da licença prêmio (quinquênio), no sentido de promover maior quantidade de ações de qualificação. Segue abaixo a descrição do quantitativo de servidores com afastamentos registrados para Licença Capacitação e Pós Graduação.

TABELA 6: QUANTITATIVO DE SERVIDORES AFASTADOS PARA QUALIFICAÇÃO/CAPACITAÇÃO

AFASTAMENTOS	SERVIDORES
Licença Capacitação	09
Pós Graduação Stricto Sensu	05

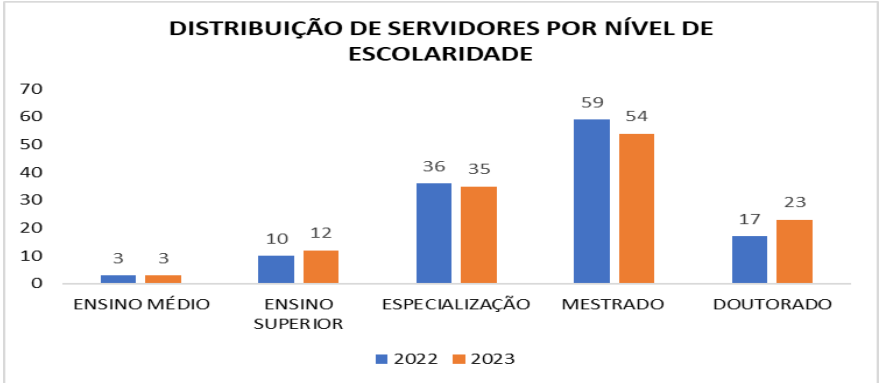
Fonte: SIGRH

Sobre a descrição das ações para alavancar o desempenho e a eficiência; é necessário o provimento de força de trabalho na unidade Coordenação de Gestão de Pessoas, para que possamos gerir pontualmente as solicitações demandadas à unidade, sem acúmulo processual, atendendo satisfatoriamente a todos os servidores para desempenho eficiente das atividades.

- Incentivar o envolvimento dos servidores em cursos de qualificação, visando melhor atender as demandas institucionais.

Conforme demonstra o gráfico 35, o nível de desenvolvimento de servidores tem evoluído gradativamente, o que demarca a preocupação dos servidores no tocante a capacitação.

Gráfico 35: Distribuição de servidores por nível de escolaridade



Fonte: Coordenação de Gestão de Pessoas – Campus Conceição do Araguaia

3.3.4.4.5. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores.

A SSQV do Campus é formada por uma equipe multiprofissional composta por: Enfermeiro, Nutricionista e Técnico em Enfermagem. Durante o ano de 2023 foram realizadas várias ações de orientação para os servidores a respeito de hábito de vida saudável; além de realizar triagem com servidores que procuraram o setor espontaneamente para verificar níveis glicêmicos e pressão arterial; também foi realizada visita domiciliar para acompanhamento da evolução quando solicitado; Palestras abordando a importância da vacinação; Orientações sobre a vacinação; Visita aos setores e orientações sobre postura e ergonomia no trabalho juntamente com a Campanha “Meça sua pressão”. Além disso, foi realizada a Campana sobre “Sexualidade e Droga”, com toda a comunidade acadêmica.

E, ao longo do ano foram realizadas ações por meio de palestras e campanhas de conscientização, debatido temas diversos como, HIV, Sífilis e Hepatite B e C nos servidores, bem como campanhas como “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”, juntamente com ações de saúde que foram incorporadas às palestras.

3.3.4.4.6. Principais desafios e ações futuras.

A área de Gestão de Pessoas do campus Conceição do Araguaia/PA, possui como desafio a atuação de processos geridos pela unidade, com perspectiva de equalizar o fluxo processual para gerir ações planejadas, de desenvolvimento e capacitação. Foi realizada uma consulta sobre a movimentação de processos (recebimento e envio) no SIPAC.

Assim, apresenta-se como principal desafio, a ampliação do quantitativo de servidores lotados neste departamento, visando a otimização dos trabalhos com processos eletrônicos



3.3.4.5. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.5.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

Considerando o uso de equipamentos de informática na educação é atualmente indispensável aos processos de ensino e aprendizagem e; levando em conta os diversos cursos ofertados pelo IFPA, Campus Conceição do Araguaia, verificou-se que há a necessidade de upgrade do seu parque computacional, visto que os equipamentos que estão sendo usados nos setores administrativos na sua maioria encontram-se velhos e obsoletos para executar alguns programas utilizados no cotidiano e, com isso não estão atendendo as demandas dos trabalhos exercidos por essa instituição.

Devido à limitação orçamentária no ano 2023, não foi possível realizar todos os investimentos previstos. Assim, foi utilizado parte do valor de Emenda Parlamentar para aquisição destes equipamentos.

TABELA 7: DESPESAS COM TI EMPENHADAS, LIQUIDADAS E PAGAS, EM 2023

Natureza Despesa		Fonte de Recursos Detalhada	PI		PTRES	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
339040	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	8100000000	L20RLP01CAN	Funcionamento – Gestão administrativa	170899	274.480,00	159.940,00	159.940,00
Totais						274.480,00	159.940,00	159.940,00

Fonte: Setor de Contabilidade e Finanças/CDA (2023).

3.3.4.5.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI

O contrato que apresenta maior relevância para a área de T.I é o de serviços de reprografia, que são essenciais para o bom funcionamento das atividades administrativas devido a necessidade de impressões, cópias, digitalizações, fornecimento de papel, como também manutenção preventiva e corretiva, e a interrupção de seu serviço poderia ocasionar danos ao bom andamento da prestação dos serviços públicos oferecidos por este Instituto por meio da impossibilidade gerada.

TABELA 8: AQUISIÇÃO DE MATERIAL PARA TI

EQUIPAMENTO	QUANT.	TOTAL DA NOTA FISCAL
Projektor Multimídia	05	R\$ 21.185,00
Computador com monitor	30	R\$ 114.540,00
Total:		R\$ 135.725,00

Fonte: Setor de Tecnologia da Informação (2023)

3.3.4.5.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

O Campus, com o objetivo de garantir a segurança local, continua assegurando a manutenção de um sistema de monitoramento de CFTV, com oito câmeras, distribuídas na entrada, estacionamento e fundos do Campus, para que seja inibido ações contra o patrimônio e pessoas ou utilizar as gravações para identificar algum fato ocorrido.

3.3.4.5.5. Principais desafios e ações futuras.

Devido à limitação orçamentária em 2023, temos como um dos principais desafios manter e preservar os equipamentos tecnológicos em bom estado e atualizado, para uma melhor prestação dos serviços administrativos, ensino e extensão.

A equipe de TI tem como meta de ações futuras ampliar e melhorar a infraestrutura de rede no Campus, por meio de compra de equipamentos de rede e interconexão dos blocos com fibra óptica, para minimizar as perdas de dados e consequentemente aumentar o alcance e a velocidade da rede interna.

3.3.4.6. Sustentabilidade Ambiental

A Comissão do Meio Ambiente – CMA local do Campus Conceição do Araguaia é responsável por organizar o calendário de ações ambientais do Campus, com atividades de ensino, pesquisa e extensão (oficinas, palestras, minicursos, atividades de campo, análise em laboratório, dentre outros), ressaltando a temática ambiental e a importância de haver a conservação do meio ambiente.

A comissão também é responsável por elaborar o orçamento de materiais e recursos que serão utilizados nas atividades. Elaborar o Plano Anual de Ações Ambientais – PAM, Plano de Ações Ambientais - PAA o Plano de Logística Sustentável PLS, documentos importantes cobrados por órgãos de controle ambiental assim como trata a Constituição Federal, Art. 225, Art. 170, IV.

3.3.4.6.1. Plano de Logística Sustentável (PLS)

No decorrer do ano de 2023, várias ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade foram realizadas pela Comissão do Meio Ambiente – CMA; dentre elas está a organização e incentivo da coleta seletiva do Campus, por meio de coletores seletivos que ficaram alocados no Campus de Conceição do Araguaia, incentivando a manterem cuidados com a natureza, proporcionando a sensibilização ambiental.

Os objetivos estratégicos descritos no PLS estão sendo cumpridos gradativamente, alguns são ações contínuas e, por isso, devem ser realizadas de maneira efetiva pela CMA, dentre elas o controle do uso de copos descartáveis, a conscientização para a redução do consumo de papel, bem como a redução nos gastos com energia elétrica.

O ano de 2023 foi de grandes desafios, no tocante ao PLS tendo em vista a necessidade de organização e estruturação da comissão com desenvolvimento de ações diversas relacionadas ao Meio Ambiente e Sustentabilidade. Assim, foram realizadas reuniões diversas no sentido de envolver os membros nas atividades discriminadas no Plano de Ações e Metas, relacionadas a esta pauta.

Diante deste contexto, podemos observar que os desafios foram grandes, mas tivemos um avanço considerável, no que se referem as ações de conscientização e até mesmo no envolvimento de alunos e servidores nas ações propostas.

Figura 15: Logomarca da Comissão de Meio Ambiente.



Fonte: missão de Meio Ambiente.

Figura 16: Ação de reciclagem de papel.



Fonte: missão de Meio Ambiente.

3.3.4.6.2. Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

Dentre as metas do PIAA/PAA quanto a eliminação do uso dos copos descartáveis, a sensibilização já vem sendo realizada com servidores, através de materiais encaminhados pela comissão central, para isso tem se buscado a realização de campanhas de conscientização junto aos setores, no sentido de reduzir o índice de consumo de copos descartáveis dos bebedouros.

Além disso, todos os alunos do Campus receberam junto com o kit de material escolar, uma garrafa para armazenamento de água, com o objetivo de aumentar ainda mais a sensibilização acerca da redução de uso de copos descartáveis.

No Campus apenas os setores administrativos que realiza atendimento de público externo como exemplo, Secretaria Acadêmica e Direção Geral possuem disponíveis, copos descartáveis; todos os demais setores mesmo com a presença de bebedouros não possuem copos, para que os alunos e servidores utilizem seu próprio copo, ou garrafa. A economia no uso de descartáveis atingiu em média 90% de redução de consumo.

Quanto a reciclagem de papel, a mesma foi implantada nos setores caixas com a identificação da CMA, para descarte de rascunhos e posterior reciclagem de papel, criação de blocos de notas. Realizamos sensibilização por meio digital e-mail com intuito de sensibilização quanto ao uso consciente do ar-condicionado, otimizando a utilização e economizando energia.

Figuras 17 e 18: Entrega de materiais escolares.



Fonte: Ascom (2023)

4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1. INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE

A Coordenação de Contabilidade, Orçamento e Finanças (CCOF) está organizada na seguinte estrutura:

- I. Setor de Contabilidade;
- II. Setor de Prestação de Contas/SCDP; e
- III. Setor de Execução Orçamentária e Financeira.

A CCOF coordena e realiza as atividades da área de contabilidade, finanças, execução orçamentária e prestação de contas, visando atender os objetivos da Instituição, sob orientação técnica e normativa da Setorial Contábil do MEC e STN/ME.

A CCOF dispõe em seu quadro de pessoal 02(dois) servidores:

Alcides Pontes Galvão

Cargo: Contador

Função: Coordenador de Orçamento e Finanças

Ato legal – função: Port. nº 1323/2022/GAB/IFPA

Mayane Sousa Carvalho

Cargo: Assistente Administrativo

Ato legal – função: Port. nº 176/2022/GAB/IFPA

4.2. NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis do IFPA Campus Conceição do Araguaia são elaboradas em consonância aos dispositivos da Lei no 4.320/1964, do Decreto-Lei no 200/1967, do Decreto no 93.872/1986, da Lei complementar 101/2000 (LRF). Abrangem também a NBC TSP Estrutura Conceitual, as NBC TSP 01 a 26, as NBC T 16.7 e 16.11; as instruções descritas na 8ª edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP); a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto.

Além disso, as demonstrações contábeis consolidam as informações das Unidades Gestoras da UFJF e foram elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), utilizado para a execução orçamentária, financeira e patrimonial.

4.3 ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis foram tratadas em conformidade com os procedimentos contidos no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), Lei 4.320/64, Lei 101/200 (Lei de Responsabilidade Fiscal), LOA, LDO, PPA e demais normativas legais e técnicas relacionadas.

Não houve fatos contábeis relevantes em 2022

4.4. RESUMO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E DAS NOTAS EXPLICATIVAS

TABELA 9: SITUAÇÃO FIANCEIRA/ORÇAMENTÁRIA DO CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

Natureza Despesa		PTRES	DESPEAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS LIQUIDADAS(CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS INSCRITAS EM RPNP (CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
AUXILIO FINANCEIROA ESTUDANTES	339018	170899	23.700,00	20.500,00	3.200,00	20.500,00
AUXILIO FINANCEIROA ESTUDANTES	339018	170900	504.130,00	500.530,00	3.600,00	500.530,00
AUXILIO FINANCEIROA ESTUDANTES	339018	170900	38.250,00	38.250,00		38.250,00
MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB.GRATUITA	339032	170900	2.950,00	2.950,00		2.950,00
MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB.GRATUITA	339032	170900	28.100,00		28.100,00	
MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB.GRATUITA	339032	170900	5.635,00	5.635,00		5.635,00
MATERIAL, BEM OU SERVICO P/ DISTRIB.GRATUITA	339032	170900	10.486,00		10.486,00	
TOTAIS			613.251,00	567.865,00	45.386,00	567.865,00

Fonte: Siafi (2023)

TABELA 10: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2023 COM CUSTEIO

Natureza Despesa		PTRES	DESPEAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS INSCRITAS EM RPNP (CONTROLE EMPENHO)	DESPEAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
DIARIAS - PESSOALCIVIL	339014	170899	58.474,14	58.474,14		58.474,14
INDENIZACOES ERESTITUICOES	339093	170899	1.719,46	1.719,46		1.719,46
MATERIAL DECONSUMO	339030	170899	783,06		783,06	
OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	339047	170899	14.326,36	14.326,36		14.326,36
OUTROS SERVICOSDE TERCEIROS - PESSOA FISICA	339036	170899	852,55	852,55		852,55
OUTROS SERVICOSDE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	339039	170899	100,00	100,00		100,00
OUTROS SERVICOSDE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	339039	170899	17.800,00	17.800,00		17.800,00
TOTAIS			94.055,57	93.272,51	783,06	93.272,51

Fonte: Siafi (2023)

TABELA 11: EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2023 COM CAPITAL

Natureza Despesa		PTRES	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS INSCRITAS EM RPNP (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	22.000,00		22.000,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	25.168,00		25.168,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	860,00	860,00		860,00
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	4.933,00		4.933,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	6.300,00		6.300,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	469.280,00		469.280,00	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	449052	217955	17.138,00		17.138,00	

Fonte: Siafi (2023)

Vale destacar que em 2023 também contamos com a aquisição de uma emenda parlamentar no valor de 600.000,00 (seiscentos mil), tal recurso é advindo de fontes extras de captação para o Campus.

TABELA 12: DESCRIÇÃO DE EMENDA PARLAMENTAR

2022			2023		
Fonte extra	Valor	Uso	Fonte extra	Valor	Uso
Emenda parlamentar (fonte 8188)	555.511,35	Despesas com Investi- mentos (Obras e instalações)	Emenda parlamentar (fonte 8188)	600.000,00	Despesas com Investimentos Material Pemanente

Fonte: Siafi (2023)