

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SETEC) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ (IFPA) CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA																								
Objetivo Estratégico	Obrigatório/ade no PAM	Indicador	Fórmula de Cálculo	Polaridade do Indicador	Meta do Campus	Orçamento Planejado (R\$)	O Objetivo consta no	O Objetivo consta no	Atende ao Relatório de	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS				Gerenciamento de Riscos										
										Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Nome do Responsável	Evento	Tipologia do Risco	Causa	Efeito	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de Finalização
AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC1.1 – Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	Nº de servidores assistidos pelo Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida / N° total de servidores * 100	Percentual(%)	32%	R\$ 2.000,00	Sim	Sim	Sim	Manutenção do programa de promoção à saúde e qualidade de vida, discussão e inclusão de projeto no programa. Alinhamento das ações ao cenário de 2022.	JAN/2022	DEZ/2022	ROBSON SOUSA SILVA	Impossibilidade de criação do programa de promoção à saúde	Operacional	Falta de habilidade dos servidores em criar/gerenciar o programa.	Acompanhamento deficiente das questões relativas à saúde e qualidade de vida dos servidores	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Criação e capacitação de comissão para elaboração do programa de promoção à saúde e qualidade de vida.	Coordenação de Gestão de Pessoas	OUT/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC1.4 – Índice de Titulação Docente	(Nº de Doutores * 5 + Nº de Mestres * 4 + Nº de Especialistas * 3 + Nº de Aperfeiçoados * 2 + Nº de Graduados * 1) / N° Total de docentes	Outra	4,0	0	Sim	Sim	Sim	Apoio a divulgação de oportunidades de qualificação, orientação sobre fluxo de processos de afastamento.	JAN/2022	DEZ/2022	ROBSON SOUSA SILVA	Falta de interesse dos servidores em participar das seleções de mestrado e doutorado	Operacional	Não há na cidade cursos de Doutorado e Mestrado, inviavelmente os programas strictu sensu implicam na mudança de cidade.	Baixa participação dos docentes nos editais de afastamento	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Orientar os gestores quanto à necessidade de qualificação do pessoal docente, divulgar os processos de seleção de mestrado e doutorado para os servidores e orientar os servidores para a participação nos editais de afastamento.	Coordenação de Gestão de Pessoas	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC1.5 – Índice de Titulação dos Servidores Técnico- Administrativos	(Nº de Doutores * 5 + Nº de Mestres * 4 + Nº de Especialistas * 3 + Nº de Aperfeiçoados * 2 + Nº de Graduados * 1 + Nº de Não Graduados * 0,5) / N° Total de Técnico-administrativos	Outra	3,0	R\$ 5.000,00	Sim	Sim	Sim	Apoio a divulgação de oportunidades de qualificação, orientação sobre fluxo de processos de afastamento.	JAN/2022	DEZ/2022	ROBSON SOUSA SILVA	Falta de interesse dos servidores em participar das seleções de mestrado e doutorado	Operacional	Não há na cidade cursos de Doutorado e Mestrado na cidade, inviavelmente os programas strictu sensu implicam na mudança de cidade	Baixa participação dos docentes nos editais de afastamento	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Orientar os gestores quanto à necessidade de qualificação do pessoal docente, divulgar os processos de seleção de mestrado e doutorado para os servidores, orientar os servidores para a participação nos editais de afastamento.	Coordenação de Gestão de Pessoas	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC1.6 – Percentual de satisfação dos servidores	Nº de servidores satisfeitos / N° total de servidores * 100	Percentual(%)	80%	R\$ 15.000,00	Sim	Sim	Sim	Colaborar com a CPA no sentido de viabilizar a criação do meio de avaliação de satisfação dos servidores e aplicar a avaliação.	JAN/2022	DEZ/2022	MARCILIANA GORETI DAVENTAL	Dificuldades na criação do mecanismo de avaliação	Operacional	Demanda elevada de trabalho na CGP e na CPA	Dificuldade de estabelecer prioridade para a ação	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Estabelecer prioridade às ações de atendimento aos objetivos estabelecidos no PAM.	Coordenação de Gestão de Pessoas	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC1.7 – Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	Nº de processos padronizados da área de gestão de pessoas / N° total de processos mapeados da área de gestão de pessoas * 100	Percentual(%)	40%	0	Sim	Sim	Não	Alinhamento com a PROGEP para identificação dos processos que serão de responsabilidade do Campus CDA, seguido do estudo e tratamento da demanda pela CGP.	JAN/2022	DEZ/2022	ROBSON SOUSA SILVA	Falta de organização da PROGEP no direcionamento das demandas de padronização de processos	Operacional	O volume de ações desenvolvidas pela PROGEP	Pode não haver prioridade nas ações de gerenciamento de processos	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Como o gerenciamento cabe à Progeg, ao Campus resta atender as solicitações quando forem feitas.	Coordenação de Gestão de Pessoas	DEZ/2022
AC2 – Implementar a Governança Institucional	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC2.1 – Percentual de processos de gestão modelados	(Nº de processos de negócio modelados / N° total de processos de negócio identificados) * 100	Percentual(%)	30%	0	Sim	Sim	Não	Fomentar formações à respeito da temática.	JAN/2022	DEZ/2022	ANAISA OLIVEIRA	Processos de negócios não realizados	Operacional	Falta de infraestrutura e de pessoal.	Não realização do mapeamento dos processos e identificação dos processos críticos.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Elaborar um plano de trabalho para desenvolver as atividades de processo.	SPDAI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC2.2 – Percentual de eficiência na execução do PDC	Nº de metas alcançadas / N° total de metas previstas no PDC para cada exercício * 100	Percentual(%)	100%	0	Sim	Sim	Não	Acompanhar a evolução das metas do PDC.	MAR/2022	DEZ/2022	ANAISA OLIVEIRA	Falta de planejamento/gerenciamento.	Operacional	Falta de capacitação.	Dificuldade para atingir a meta.	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Projetar os objetivos estratégicos para que as metas sejam atingidas.	SPDAI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC2.4 – Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	(Valor executado alinhado aos objetivos estratégicos / Valor total de execução orçamentária) * 100	Percentual(%)	60%	0	Sim	Sim	Sim	Acompanhar a execução orçamentária alinhados com o QDD e PTA e demais ações anuais.	MAR/2022	DEZ/2022	ANAISA OLIVEIRA	Falta de planejamento/gerenciamento.	Operacional	Cortes e restrições orçamentárias.	Redefinição e adequação do orçamento, planejamento.	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Criar uma estratégia para a execução e gestão dos recursos.	SPDAI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC2.5 – Percentual de projetos de gestão gerenciados	Nº de projetos de gestão gerenciados / N° total de projetos de gestão identificados * 100	Percentual(%)	40%	0	Sim	Sim	Não	Promover ações que possibilitem treinamento aos servidores para adequação dos processos gerenciais em parceria com a EGOP-IFPA	MAR/2022	DEZ/2022	ANAISA OLIVEIRA	Falta de planejamento/gerenciamento.	Operacional	Falta de infraestrutura e de pessoal.	Não realização do mapeamento dos processos e identificação dos processos críticos.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Elaborar um plano de trabalho para desenvolver as atividades de processo.	SPDAI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	AC2.6 – Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos Identificados pelas unidades	Soma do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos Identificados pelas unidades / N° total de riscos identificados * 100	Percentual(%)	100%	0	Sim	Sim	Sim	Promover capacitação aos servidores para compreender e, posteriormente acompanhar os cumprimentos das demandas.	MAR/2022	DEZ/2022	ANAISA OLIVEIRA	Impossibilidade de implantação da gestão de risco no Campus.	Operacional	Falta de capacitação.	Não acompanhamento e monitoramento das ações referentes ao gerenciamento de risco.	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Capacitar uma equipe para monitoramento e gerenciamento.	SPDAI	DEZ/2022
IT2 – Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	Sim (Deve ser mantido no PAM)	IT2.2 – Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	Nº de participantes no encontro dos Analistas e Técnicos de TI / N° total de Analistas e Técnicos de TI em exercício na função * 100	Percentual(%)	80%	0	Sim	Sim	Sim	Acompanhar e solicitar que a equipe trabalhe alinhada com o PETI.	ABR/2022	DEZ/2022	LUIZ CLAUDIO TAVARES RIBEIRO	Dificuldade no alinhamento dos TI com o PETI.	Operacional	Falta de infraestrutura da tecnologia de informação	Insuficiência dos serviços ofertados e utilizados.	4 - Alta (>50% <= 90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Acabar com a complexidade da solução tecnológica que impede/dificulta a sua utilização.	STI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	IT2.5 – Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	Não tem fórmula.	Unidades	1	0	Sim	Sim	Sim	Elaboração de projeto para expansão e melhorias na infraestrutura da rede local e interconexão entre os blocos.	ABR/2022	DEZ/2022	LUIZ CLAUDIO TAVARES RIBEIRO	Falta de infraestrutura adequada.	Operacional	Falta de infraestrutura da tecnologia da informação	Necessidade aquisição de equipamentos para atender o demandado Campus.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Eliminar	Monitoramento das atividades e no controle dos recursos através de ajustes e trocas de equipamentos, com objetivo de assegurar que a rede tenha capacidade para suportar e acomodar certa quantidade de usuários.	STI	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	IT2.6 – Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	Não tem fórmula.	Unidades	1	0	Sim	Sim	Sim	Acompanhar se os projetos estão alinhados com a governança institucional e realizar a integração de base de usuários do AD Retoria com AD Campus Conceição do Araguaia.	ABR/2022	DEZ/2022	LUIZ CLAUDIO TAVARES RIBEIRO	Impasses no alinhamento da Governança de TI com a Governança Institucional	Operacional	Falta de infraestrutura da tecnologia da informação	Fracso desempenho de Tecnologia da informação.	4 - Alta (>50% <= 90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Adoção de tecnologia com alta interoperabilidade com outros sistemas.	STI	DEZ/2022
	OF1 – Otimizar a execução orçamentária e financeira	MANTIDO PELO CAMPUS	OF1.2 – Percentual de custeio em Manutenção Predial Preventiva e Corretiva	Nº de recursos aplicados em manutenção predial preventiva e corretiva / N° total de recursos da Mantiz Predial Preventiva e Corretiva	Percentual	3%	R\$ 740.000	Sim	Sim	Sim	Manter a contratação de manutenção predial	ABR/2022	DEZ/2022	DILCILENO SANTOS FERREIRA	Não atendimento às normas de legislação	Financeiro/ Orçamentário	Dificuldade na realização do processo licitatório.	Depreciação da infraestrutura física.	5 - Muito alta (>90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Eliminar	Acompanhar o processo de manutenção predial.	DA
P11 - Institucionalizar e expandir a EAD	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P11.3 – Percentual de vagas autorizadas para cursos na modalidade a distância	Nº de Vagas autorizadas para cursos na modalidade a distância / N° Total de Vagas ofertadas * 100	Percentual(%)	7%	0	Sim	Sim	Sim	Acompanhar a estruturação dos cursos FIC de Inglês e Espanhol pelo CTEAD, para promover a oferta.	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Falta de infraestrutura para funcionamento da Ead	Operacional	Baixa demanda.	Evasão dos discentes.	4 - Alta (>50% <= 90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Eliminar	Atender as orientações da Pro-Retoria de Ensino.	DEPPIE	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P12.1 – Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores.	Não tem fórmula.	Unidades	12	R\$2.000,00	Sim	Sim	Não	- Realizar visitas a empresas com o objetivo de captar vagas de estágio formando parcerias institucionais publicoprivado	JAN/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA	Baixo número de parcerias firmadas com as empresas privadas.	Operacional	Reduzido número de sondagem de novos parceiros	Baixa flexibilidade de oferta de vagas de estágio.	5 - Muito alta (>90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Executar o cronograma de visitas às instituições e empresas regionais.	Sector de Estágio	DEZ/2022
P12 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P12.2 – Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas	Não tem fórmula.	Unidades	30	R\$3.000,00	Sim	Sim	Sim	- Realizar visitas a empresas com o objetivo de captar vagas de estágio, formando parcerias institucionais publicoprivado	JAN/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA	Baixo número de parcerias duradoras que gerem resultados.	Operacional	Poucas oportunidades de estágios.	Diminui as chances de empregabilidade.	5 - Muito alta (>90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Executar o cronograma de visitas às instituições e empresas regionais.	Sector de Estágio	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P13.2 – Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEAB, entre outros)	Não tem fórmula.	Unidades	5	0	Sim	Sim	Sim	Fomentar participação dos docentes e discentes por meio de editais e sensibilização sobre a importância dessa ação.	JAN/2022	DEZ/2022	ORLANDO DANTONA ALBUQUERQUE	Baixa participação docente em atividades de extensão.	Operacional	Não admissão da atividade do docente fora o campus.	Carência de editais específicos de extensão, Baixa produção científica	5 - Muito alta (>90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Criação do Plano de Trabalho Anual por parte dos núcleos, para controle da gestão.	Sector de Extensão e dos Núcleos	DEZ/2022
P13 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P13.3 – Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	Não tem fórmula.	Unidades	4	0	Sim	Sim	Sim	Realizar planejamento desses projetos no decorrer da semana pedagógica.	JAN/2022	DEZ/2022	ORLANDO DANTONA ALBUQUERQUE	Não promoção da formação continuada e estudos sobre curricularização da extensão	Operacional	Falta de orçamento para realização dos eventos.	Não cumprimento da meta.	5 - Muito alta (>90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Dialogar com os Coordenadores sobre possíveis transformações no fazer da Curricularização.	Sector de Extensão e as devidas Coordenações de Curso	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P13.5 – Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	Não tem fórmula.	Unidades	2	0	Sim	Sim	Sim	Ofertar cursos: Inglês e Espanhol EAD e Redação	JAN/2022	DEZ/2022	DANILO MARCUS BARROS CABRAL	Não oferta de ações de qualificação da formação inicial e continuada no que se refere a cursos de idiomas.	Operacional	Falta de estrutura tecnológica e rede de internet, assim como disponibilidade de carga horária dos docentes.	Não cumprimento da meta.	5 - Muito alta (>90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Ajustar os editais dos Projetos já aprovados. Aguardar disponibilidade de carga horária dos docentes, que irão ministrar os cursos.	Centro de Idiomas	dez- 22
	Sim, para os Campi, exceto para o Campus Avançado Vigia	P14.1 – Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria	Nº de Cursos de Graduação Participantes do Programa de Monitoria / N° Total de Cursos de Graduação * 100	Percentual(%)	100%	R\$ 22.400,00	Sim	Sim	Sim	Lançar edital de bolsas monitoria	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Falta de orçamento para atender o edital.	Operacional	Reduz o interesse do discente em participação em permanência institucional.	Aumento da retenção e evasão.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Incentivar os acadêmicos e docentes a participarem dos editais de monitoria.	DEPPIE	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P14.2 – Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	Nº de cursos de Educação Básica e Profissional e de ensino de graduação com política de nivelamento implementada / N° Total de cursos de Educação Básica e Profissional e de ensino de graduação com política de nivelamento implementada * 100	Percentual(%)	50%	0	Sim	Sim	Não	Incentivar a criação de projetos de ensino com esse foco.	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Falta de ações e ferramentas para fortalecer a aprendizagem e melhorar a prática pedagógica.	Operacional	Prejuízo ao desempenho acadêmico do discente.	Aproveitamento acadêmico não satisfatório.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Incentivar os docentes no início do semestre revelar os estudantes calouros.	DEPPIE	DEZ/2022
P14 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P14.3 – Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	Nº de cursos de Educação Básica e Profissional e ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos / N° Total de Cursos de Educação Básica e Profissional e ensino de graduação * 100	Percentual(%)	20%	0	Sim	Sim	Não	Incentivar a criação de projetos de ensino com esse foco.	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Falta de ações e ferramentas para fortalecer a aprendizagem e melhorar a prática pedagógica.	Operacional	Prejuízo ao desempenho acadêmico do discente.	Aproveitamento acadêmico não satisfatório.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Incentivar os docentes a ofertar projetos de pesquisa a partir do mês abril/2022.	DEPPIE	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P14.4 – Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	Nº de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE / N° total de estudantes com necessidades	Percentual(%)	80%	0	Sim	Sim	Sim	Estruturar ambiente e equipamentos para o NAPNE	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	NAPNE sem atuação.	Operacional	Atraso no processo de especificação dos equipamentos para os estudantes com necessidades	Evasão dos discentes com necessidades especiais.	5 - Muito alta (>90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Os discentes estão sendo acompanhados pelo NAPNE, no entanto a parte estrutural ainda precisa ser adequada.	DEPPIE	DEZ/2022

P15 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	Sim, exceto para o Campus Avançado	P14.5 – Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos	Nº de Cursos de Graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos	Percentual(%)	100%	0	Sim	Sim	Sim	Incentivar a realização de atividades extensionistas	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Inadequação dos projetos de extensão para inserção do percentual exigido.	Imagem/Reputação	Não implantação da curricularização de extensão.	Baixa produção científica.	5 - Muito alta (>90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Reduzir	Na reformulação dos PPCs de cursos de graduação todos já estão inserindo a curricularização da extensão.	DEPIIE	DEZ/2022
	Sim, exceto para o Campus Avançado Vigia	P14.6 – Percentual de cursos de licenciatura participantes do Programa de Iniciação à Docência / N° Total de Cursos de Licenciatura * 100	Nº de Cursos de Licenciatura Participantes do Programa de Iniciação à Docência / N° Total de Cursos de Licenciatura * 100	Percentual(%)	100%	0	Sim	Sim	Sim	Acompanhar as matrículas do curso de licenciatura em História e Especialização em docência.	MAR/2022	DEZ/2022	MARIA DO CARMO VIEIRA FILHA	Diminuir a evasão e aumentar a procura pelos cursos de licenciatura.	Operacional	Falta de ações de qualificação da formação inicial e continuada para os licenciandos.	Mã preparação para fase de iniciação à docência.	4 - Alta (>50% <= 90%)	4 - Alto	Risco Crítico	Reduzir	Acompanhar a execução do processo seletivo.	DEPIIE	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P15.2 – Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	Não tem fórmula.	Unidades	2	0	Sim	Sim	Sim	Sensibilizar os docentes e discentes a participarem dos editais lançados pela PROEX	JAN/2022	DEZ/2022	ORLANDO DANTONA ALBUQUERQUE	Falta divulgação dos editais aos docentes e discentes	Operacional	Falta de interesse.	Não cumprimento dos projetos de extensão.	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Divulgar e incentivar os docentes do campus à submissão de projetos.	PROEX	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P15.4 – Número de Unidades Empreendedoras implantadas	Não tem fórmula.	Unidades	1	0	Sim	Sim	Sim	Fazer reuniões sistêmicas com equipe de extensão em prol dessa meta	JAN/2022	DEZ/2022	ORLANDO DANTONA ALBUQUERQUE	Falta de ações empreendedoras.	Operacional	Falta de planejamento/atuação repartimento das atividades.	Não desenvolvimento das competências dos discentes.	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Dialogar com o Coordenadores de curso na intenção de motivar a implantação.	Sector de Extensão e as devidas Coordenações de Curso	DEZ/2022
	Sim (Deve ser mantido no PAM)	P15.5 – Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	Nº de egressos dos últimos 3 anos atendidos pelo PPAE / N° de egressos dos últimos 3 anos *100	Percentual(%)	5%	0	Sim	Sim	Sim	1. Elaborar o PPAE considerando os encaminhamentos da Rede CGIPE, os resultados das pesquisas realizadas pelo OMT do campus, das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA Institucional e/ou local) e de outros seguintes que demandem temáticas sobre egressos do campus, assim como a indicação pelo CGIPE de	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA	Inviabilidade de integração dos egressos com a instituição.	Operacional	Não aprimoramento das ferramentas de acompanhamento dos egressos.	Baixo conhecimento da situação dos egressos.	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	A referida meta está sendo acompanhada pela coordenação de extensão do campus	DEPIIE	DEZ/2022
										2. Promover e acompanhar de ações do CGIPE (eventos, produtos, serviços e oferta de formação continuada, orientação / encaminhamento aos demais setores institucionais) inerentes ao atendimento de egressos no	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										3. Desenvolver de atividades em rede para consolidação da atuação do CGIPE (elaboração de regimento interno, gestão, reestruturação do comitê, solicitação/ acompanhamentos de demandas gerenciais para apoio logístico, físico e financeiro aos trabalhos desenvolvidos, a	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										4. Apoiar e/ou coordenar as ações de atendimento aos egressos no âmbito dos cursos do campus junto aos gestores de área envolvidos	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										5. Promover e participar do Encontro (Institucional/Local) de Egressos do IFPA, assim como de outras ações difundidas pela Rede CGIPE de acordo com a agenda extensionistas 2021	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										6. Apoiar e participar da pesquisa institucional com egressos por meio de estratégias diversificadas para mobilização e fomento a participação/engajamentos na ação	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										7. Estabelecer parcerias internas e externas para articulação com o ensino, pesquisa e extensão dos projetos (eventos, cursos, desenvolvimento de produtos e serviços...) que incentivem e identifiquem (quantitativa e qualitativamente)	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										8. Participar de atividades institucionais para revisão e elaboração de indicadores e estratégias que fomentem boas práticas do atendimento aos egressos, em conformidade com os objetos estratégicos e missão institucional do IFPA (campus e Retórica)	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										9. Incentivar a participação de egressos como ouvintes e/ou colaboradores em órgãos colegiados e projetos de ensino, pesquisa e extensão através de articulação com estes três setores	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
										10. Constituir um banco de talentos dos egressos para mapeamento e divulgação interna e externa das práticas profissionais de egressos, assim como estímulo a atualização de informações de contato no Portal de Egressos do IFPA e demais ferramentas de acesso.	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA											
11. Divulgar por meio do Portal de Egressos e de outros canais disponíveis, de oportunidades diversas: eventos, concursos, voluntariado, formação continuada (oferecida pelo IFPA e parceiros).	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA																					
12. Encaminhar propostas de atuação da Rede CGIPE ao gestores das áreas finalística e meio no âmbito do campus e Retórica, por meio da articulação com o SEOT da PROEX e demais gestores.	MAR/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA																					
Sim (Deve ser mantido no PAM)	P15.6 – Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	Não tem fórmula.	Unidades	4	0	Sim	Sim	Não	Não	1. Atualizar o PTA 2021 e Elaborar o PTA 2022, considerando os encaminhamentos da Rede OMT e da DPDI/Reitoria, os resultados das pesquisas realizadas, das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA Institucional e/ou local).	MAR/2022	NOV/2022	BARBARA CARMONA	Inviabilidade de implantação do Programa Rede Observatório do Mundo do Trabalho	Operacional	Não aprimoramento das ferramentas de acompanhamento dos egressos.	Não articulação, integração e realização de estudos sobre o mundo do trabalho.	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Quanto às ações do OMT a coordenação de extensão está responsável por acompanhar as ações e possíveis informações para o PTA. Prever esta ação no PAT da OMT em diálogo com o CEGIP.	DEPIIE	DEZ/2022
										2. Elaborar, publicar e divulgar os encaminhamentos de boletins de resultados, principalmente das ações de pesquisa e extensão propostas em rede e/ou local, de acordo com a meta geral estabelecida pelo SEOT	JUN/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										3. Desenvolver as atividades em rede para consolidação da atuação do OMT (elaboração de regimento interno, gestão, reestruturação da unidade extensionista, solicitação/ acompanhamentos de demandas gerenciais para apoio logístico, físico e financeiro aos trabalhos	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										4. Apoiar e coordenar as ações desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa e Extensão Vinculados (GPEVs) ao OMT, em especial as demandas realizadas em rede (atendimento aos egressos, o mundo do trabalho e setores produtivos, preferencialmente de modo interligado, no âmbito dos	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										5. Apoiar e promover a participação do Encontro (Institucional/Local) de Egressos do IFPA, assim como de outras ações difundidas pela Rede OMT de acordo com a agenda extensionistas 2021.	AGO/2022	NOV/2022	BARBARA CARMONA											
										6. Promover e apoiar a divulgação em Rede, da pesquisa institucional de egressos e pesquisas estruturantes do Desenvolvimento regional paranaense/amazônico.	JUN/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										7. Estabelecer parcerias internas e externas para articulação com as áreas de ensino, extensão, gestão e pesquisa dos projetos (eventos, cursos, desenvolvimento de produtos e serviços...) que incentivem e identifiquem (quantitativa e qualitativamente) a participação dos egressos no mundo do trabalho / desenvolvimento econômico e social	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										8. Participar de atividades institucionais para revisão e elaboração de indicadores e estratégias que fomentem boas práticas do OMT, em conformidade com os objetos estratégicos e missão institucional do IFPA (campus e Retórica)	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										9. Promover, acompanhar e apoiar as ações do OMT (eventos, produtos, serviços e oferta de formação continuada, orientação / encaminhamento aos demais setores institucionais) inerentes ao mundo do trabalho no âmbito do campus.	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										10. Submeter projetos de pesquisa e/ou extensão aos editais de fomento institucional e externos.	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										11. Promover atividades salutares e boas práticas da gestão do OMT e da própria Rede, tais como: Elaboração e encaminhamentos de relatórios de atividades, de proposta de ações / atividades para exercício de 2021, de contribuições para revisão da Política da Rede OMT do IFPA, de proposta de estudo em rede do OMT, de avaliação e	AGO/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
										12. Encaminhamentos de propostas de atuação da Rede OMT aos gestores das áreas finalística e meio no âmbito do campus e Retórica, por meio da articulação com o SEOT da PROEX e demais gestores	MAI/2022	AGO/2022	BARBARA CARMONA											
										13. Propor e acompanhar a aplicação de recursos financeiros/campus para fomentar as propostas de atuação da Rede OMT.	MAR/2022	DEZ/2022	BARBARA CARMONA											
Sim (Deve ser mantido no PAM)	P15.7 – Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	Nº de egressos inseridos no mercado de trabalho dos últimos 3 anos / N° Total egressos formados dos últimos 3 anos * 100	Percentual(%)	5%	0	Sim	Sim	Sim	1. Promover atividades (reuniões, eventos, monitoria e assessoria, cursos FIC...) de apoio à intermediação (agenciamento) do egressos o setor produtivo (mundo do trabalho), em que, preferencialmente, sejam estabelecidas 2. Apoiar as atividades de pesquisa/ mapeamento e extensão para sistematização dos resultados dos estudos realizados pela Rede OMT do IFPA que indiquem características e qualificação dos egressos, no âmbito do campus.	MAI/2022	DEZ/2022	LUIZ GELISSON NASCIMENTO DE SOUZA	Falta de integração dos egressos com a instituição.	Operacional	Falta de apoio didático-pedagógico e acompanhamento	Baixa inserção dos egressos no mercado de trabalho.	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	A referida meta deve ser acompanhada pela coordenação de extensão do campus	DEPIIE	DEZ/2022	

